

Inhaltsverzeichnis

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	9
Geleitwort	11
Dank	14
Vorwort	16
Teil I: Mein Start als Lehrperson	19
1 Systemversteherin werden	21
Natascha Miljković	
1.1 Ihr Antritt als Lehrperson	22
1.2 Wie der Hase läuft	25
1.3 Fremdbild versus Selbstansprüche	28
1.4 Lehrpläne erarbeiten	31
2 Was kann man den Studierenden zumuten?	35
Andrea Klein	
2.1 Aufbereitung von Lernstoff	36
2.2 Die besondere Situation von Studienanfängern	39
2.3 Die passende Lehrform wählen	41
2.4 Schritt für Schritt zum Lernerfolg	44
3 Unterstützung als Lehrperson finden	47
Natascha Miljković	
3.1 Materialien übernehmen	48
3.2 Unterstützung für Lehre und Karriere	50
3.3 Weiterbildung für Lehrende und Karriereentwicklungs- programme	52
3.3.1 Außeruniversitäre und informelle Wege nutzen	54
3.3.2 Qualifizierungsvereinbarungen	56
3.3.3 Arbeitscoaching	57
4 Feedback bekommen und annehmen	59
Natascha Miljković	
4.1 Bewertungen während und nach dem Unterricht	60
4.2 Mit Kritik umgehen können	66

4.2.1	Kritikfähigkeit trainieren	67
4.2.2	Sich selbst eine gute Freundin, ein guter Freund sein	68
4.2.3	Gewaltfreie Kommunikation für besseres Arbeitsklima ..	69
4.3	Evaluierung	70
4.3.1	Nachbereitung durch Selbstreflexion	71
4.3.2	MitarbeiterInnengespräche als große Chance	72
4.4	Peer-to-Peer- und kollegiale Beratung	72
4.5	Hospitation	73
	Literaturempfehlungen zu Teil I	75
	Teil II: Studierende beim wissenschaftlichen Arbeiten optimal anleiten ..	77
	5 Was ist «normal» beim wissenschaftlichen Arbeiten?	79
	Andrea Klein	
5.1	Konvention an Ihrer neuen Wirkungsstätte	80
5.2	Kleinster gemeinsamer Nenner	85
5.3	Erwartungshaltungen klären	86
	6 Wie Sie lesenswerte Hausarbeiten eingereicht bekommen	89
	Andrea Klein	
6.1	Der Weg zur ersten wissenschaftlichen Arbeit	89
6.2	Überlegungen zur Integration von Schreiben in die Lehre	93
6.3	Einige Gedanken zur fehlenden Schreibmotivation der Studierenden	98
	7 Formatives und summatives Feedback	101
	Andrea Klein	
7.1	Formatives Feedback: Feedback für Fortschritt	101
7.2	Summatives Feedback: Arbeiten benoten	104
	Literaturempfehlungen zu Teil II	107
	Teil III: Wissenschaftliche Arbeiten betreuen	109
	8 Beratung beim Anfertigen wissenschaftlicher Arbeiten	111
	Andrea Klein	
8.1	Die Beratungstätigkeit strukturieren	111
8.2	Beratungsgespräche vor- und nachbereiten	113

8.3	Das Beratungsgespräch durchführen	116
8.4	Spezialfall Multi-Beratung	118
9	Betreuen von Abschlussarbeiten	121
	Andrea Klein	
9.1	Ihre Rolle beim Betreuen von Abschlussarbeiten	121
9.2	Grenzen und Problemfälle bei der Betreuung	125
10	Umgang mit Unredlichkeiten in schriftlichen Arbeiten	129
	Natascha Miljković	
10.1	Definition und Arten akademischer Unredlichkeiten	131
10.1.1	Definition und Entstehung von Plagiaten	132
10.1.2	Plagiatsarten	133
10.1.3	Plagiate aufdecken	135
10.1.4	Akademisches Ghostwriting	137
10.2	Folgen von Unredlichkeiten	137
10.3	Vorgehen gegen Unredlichkeiten	139
10.3.1	Richtlinien für gute wissenschaftliche Praxis	139
10.3.2	Aktive Plagiatsprävention	142
10.4	Almost worst case scenario	146
10.4.1	Klärendes Gespräch	146
10.4.2	Wenn nichts mehr geht	147
	Literaturempfehlungen zu Teil III	148
	Teil IV: Positionierung zwischen Lehre und Forschung	149
11	Prozessmanagement von Lehre, Forschung und Betreuung	151
	Natascha Miljković	
11.1	Alles gleichzeitig, aber nicht gleich wichtig	152
11.1.1	Wichtigkeit	152
11.1.2	Pausen sinnvoll gestalten	155
11.1.3	Zeitplanung	155
11.2	Projekte planen und durchführen	156
11.2.1	Projektmanagementplan aufsetzen	156
11.2.2	Meilensteine und Deadlines	158
11.3	Methoden und Tools für agiles Projektmanagement	159
11.3.1	Kanban	160

11.3.2 Gantt-Chart	161
11.3.3 Scrum	162
11.4 Personal Leadership	163
11.4.1 Selbstorganisation	163
11.4.2 Arbeitsmotivation	166
11.4.3 Habit Tracking	168
11.4.4 Revision von Projekt- und Zeitplänen	169
12 Rollenkonflikte durch Mehrfachbelastungen	171
Natascha Miljković	
12.1 Impact Factor vs. Sprechstunde?	171
12.1.1 Stress- und Burnout-Prophylaxe	172
12.1.2 Burnout	173
12.1.3 Angelernter Perfektionismus	174
12.2 Tages-, Wochen- und Monatsmottos	175
12.3 Ständig on the go – Herausforderungen externer Lehrender ...	177
13 Karriereentwicklung im Auge behalten	181
Natascha Miljković	
13.1 Wissenschaftliche Karrieren	181
13.2 Selfbranding	183
13.2.1 Authentizität	184
13.2.2 Selfbranding für Lehrende	184
13.2.3 Beruflich netzwerken	187
13.3 Social Media für AkademikerInnen	188
13.4 Professionelle Entwicklung	190
14 Lehre und Betreuung als Nebenjob	193
Natascha Miljković	
14.1 An Hochschulen lehren	193
14.1.1 SpeakerIn und ErwachsenenbildnerIn	195
14.1.2 Ideen-Hub Lehre	196
14.2 Nicht-lehrende Tätigkeiten anstreben	197
14.3 Selbstständigkeit, Spin-off und Start-up	198
14.4 Exit aus dem Hochschulsektor	199
Literaturempfehlungen zu Teil IV	201
Über die Autorinnen	202
Register	205