

Inhalt

Rolf-Torsten Kramer, Hilke Pallesen
Theoretisch-konzeptionelle und empirische Herausforderungen
des Lehrerhabitus. Eine Einleitung 9

Teil I: Lehrerhabitus zwischen sozialer Herkunft und pädagogischer Professionalität

Andrea Lange-Vester, Christel Teiwes-Kügler, Helmut Bremer
Habitus von Lehrpersonen aus milieuspezifischer Perspektive 27

Werner Helsper
Vom Schüler- zum Lehrerhabitus –
Reproduktions- und Transformationspfade 49

Rolf-Torsten Kramer, Hilke Pallesen
Der Lehrerhabitus zwischen sozialer Herkunft, Schule
als Handlungsfeld und der Idee der Professionalisierung 73

Andreas Bonnet, Uwe Hericks
Professionalität und Professionalisierung als biographische
Bearbeitung der Spannungen zwischen Norm und Habitus 101

Teil II: Dimensionen des Lehrerhabitus

Steffen Amling
Lehrerhabitus und Lernen der Lehrkräfte – Eine Diskussion
empirischer Analysen und konzeptioneller Überlegungen 127

Marlene Kowalski

Symbolische Kämpfe um Anerkennung, Macht und
Statusplatzierung – Aspekte des Lehrerhabitus und
Potenziale der Professionalisierung 147

Ralf Schieferdecker, Jan-Hendrik Hinzke, Stefanie Kessler

Umgang mit Spannungen im schulischen Alltag.
Eine studienübergreifende Synopse zur Rekonstruktion
eines beruflichen Habitus von Lehrpersonen 167

Teil III: Herausforderungen und Transformationen des Lehrerhabitus

Carolin Rotter, Christoph Bressler

Habituelle Ausgestaltung der Lehrerrolle. Seiteneingestiegene
und traditionell ausgebildete Lehrkräfte im Vergleich 191

Martin Heinrich, Sina-Mareen Köhler

Schulreformen als Transformationsdruck für den Habitus?
Untersuchungen zum Gymnasiallehrerhabitus
mit Blick auf Selektion und Inklusion 213

Julia Košinár

Habitustransformation, -wandel oder kontextindizierte Veränderung
von Handlungsorientierungen? Ein dokumentarischer Längsschnitt
über Referendariat und Berufseinstieg 235

Teil IV: Lehrerhabitus und methodische Zugänge

Helmut Bremer, Christel Teiwes-Kügler, Andrea Lange-Vester

Habitus-Hermeneutik 263

Matthias Martens, Doris Wittek

Lehrerhabitus und Dokumentarische Methode 285

Rolf-Torsten Kramer

Sequenzanalytische Habitusrekonstruktion 307

Stefanie Bischoff, Peter Cloos

Ethnografie des Habitus von Pädagoginnen und Pädagogen 331

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 351