

# Inhalt

|   |   |
|---|---|
| Einleitung: Zugänge zur Kinderladenbewegung .....                     | 1 |
| <i>Karin Bock, Nina Göddertz, Franziska Heyden und Miriam Mauritz</i> |   |

## Teil 1 Positionen und Reflexionen zur Kinderladenbewegung

|   |   |
|---|---|
| Monika Seifert – Gründerin der antiautoritären Erziehungsbewegung ..... | 9 |
| <i>Wilma Aden-Grossmann</i>   |   |

|  |    |
|--|----|
| Die ersten Kinderläden. Praxiserfahrungen und pädagogische<br>Konzeptionen ..... | 27 |
| <i>Reinhart Wolff</i>  |    |

|  |    |
|--|----|
| Kinderladenbewegung und politische Psychoanalyse ..... | 43 |
| <i>Lutz von Werder</i>                                 |    |

|  |    |
|--|----|
| Langer Nachklang: Die Kinderladenbewegung als elementarpädagogische<br>Alternative und ihre gesellschaftlichen Wirkungen. Ein Vorwort<br>zu Palm und Winkler 1996: Der Kinderladen. Nicht frei von subjektiver<br>Vergewisserung ..... | 71 |
| <i>Michael Winkler</i>   |    |

|  |    |
|--|----|
| Der Kinderladen – eine Alternative im elementarpädagogischen<br>Bereich (1996) ..... | 91 |
| <i>Rosi Palm und Michael Winkler</i>   |    |

|   |     |
|---|-----|
| Sozialisation im Kinderladen: ‚Bildung und Politik ist machbar, Frau Nachbar!‘ .....  | 115 |
| <i>Maria-Eleonora Karsten</i>   |     |
| Der Einfluss der Antiautoritären auf die Kinderladenbewegung .....  | 123 |
| <i>Thomas Schroedter</i>  |     |
| Eine Welt ohne Familie. Der Kinderladen als ein demokratisches Heilsversprechen .....   | 139 |
| <i>Till van Rahden</i>  |     |
| Mit Bernfeld die Welt verändern. Das emanzipatorische Gewissen der Kinderladen-Pädagogik .....  | 153 |
| <i>Daniel Barth</i>   |     |
| <br><b>Teil 2 Rückblenden und Gespräche zur Kinderladenbewegung</b>   |     |
| Die ersten Kinderläden im filmischen Portrait. Die Kinderladenbewegung aus der Perspektive eines interessierten Beobachters und Sympathisanten ..                         | 183 |
| <i>Gerhard Bott im Gespräch mit Miriam Mauritz und Franziska Heyden (Mai 2018)</i>  |     |
| Eine Lehrerin der ersten Stunde. Die Kinderladenbewegung und ihr Beginn an der Kinderschule Frankfurt .....   | 201 |
| <i>Doris von Freyberg-Döpp im Gespräch mit Nina Göddertz und Miriam Mauritz (August 2018)</i>   |     |
| Pädagogik als Gesellschaftskritik. Die Freie Schule Frankfurt .....   | 215 |
| <i>Renate Stubenrauch und Marei Hartlaub im Gespräch mit Nina Göddertz (Juni 2018)</i>  |     |
| Marx'sche Theorie wie Analyse und Kritische Erziehungswissenschaft als biographische Begleiter. Bildung und der Kampf für eine Gesellschaft der Freien und Gleichen ..... | 239 |
| <i>Heinz Sünker im Gespräch mit Nina Göddertz und Miriam Mauritz (August 2018)</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Von der politischen Aktion zur kritischen Erziehungswissenschaft.<br>Die Kinderladenbewegung als biographischer Streifzug. .... | 265 |
| <i>Heinz-Hermann Krüger im Gespräch mit Karin Bock (Juli 2018)</i>  |     |

### **Teil 3 Analysen und Studien zur Kinderladenbewegung**

|   |     |
|---|-----|
| „Erziehung zum Ungehorsam“. Eine Untersuchung des<br>Entstehungskontexts, der Rezeption und der aktuellen Bedeutung<br>einer medialen Ikone der Kinderladenbewegung ..... | 295 |
| <i>Axel Jansa</i>   |     |
| Kinderladenkindheit in der medialen Inszenierung .....  | 313 |
| <i>Franziska Heyden</i>   |     |
| „Raubdrucke“ als zeitgeschichtliche Dokumente der<br>Kinderladenbewegung .....  | 325 |
| <i>Nina Göddertz und Karin Bock</i>   |     |
| Kinderläden aus organisationspädagogischer Perspektive.<br>Drei Fallstudien in Berlin und Nürnberg .....  | 335 |
| <i>Katharina Iseler</i>   |     |
| Ein Plädoyer für Engagement und Gelassenheit. Elternerwartungen<br>an Vorschulerziehung im zeitgeschichtlichen Vergleich .....  | 349 |
| <i>Karen Silvester</i>  |     |
| Der Kinderladen als Ort der Emanzipation? Die sozialen Bewegungen<br>um 1968 und die Frauenfrage .....  | 363 |
| <i>Miriam Mauritz</i>   |     |
| Geteilter Protest und die Frage der Befreiung. Geschlecht in<br>Heimkampagne und Kinderladenbewegung .....  | 375 |
| <i>Jeannette Windheuser</i>   |     |
| Statt eines Nachworts: Die Kinderladenbewegung als Forschungsthema<br>einer „Nachwuchsforscherinnengruppe“. Ein- und Ausblicke .....                                      | 389 |
| <i>Karin Bock, Nina Göddertz, Franziska Heyden und Miriam Mauritz</i>   |     |