

Inhalt

Warum dieses Buch?	7
Einleitung:	
Figuren, Themen und Akteur/innen des anti-queeren Feldes	10
Politische Mobilisierungen	14
Breite Bündnisse	18
Anti-queere Ideologie	19
1. Wurzeln und Wirkungsweisen anti-queerer Ideologie	24
1.1 Die Ebene der Ökonomie	25
1.2 Die Ebene der Kollektive	33
1.3 Die Ebene der Einzelnen	49
1.4 Zusammenfassung zu Teil 1	67
2. Potenziale politischer Bildungsarbeit	71
2.1.1 Grundbegriffe der politischen Bildung: Politik – Bildung – Emanzipation	72
2.1.2 Bildung gegen Ideologie? Exkurs zum Beutelsbacher Konsens	80
2.1.3 Diversity Education als Form politischer Bildung	83
2.2 Expert*inneninterviews: Transfermöglichkeiten im Feld der politischen Bildung	92
2.2.1 Anregungen aus der geschlechterreflektierten Rechtsextremismusprävention: Interview mit Andreas Hechler	92
2.2.2 Anregungen aus der antirassistischen Bildungsarbeit: Interview mit Mutlu Ergün-Hamaz	102
2.2.3 Anregungen aus der geschlechterreflektierenden gewerkschaftlichen Bildung: Interview mit Ute Neumann	112
3. Diversity Education gegen anti-queere Ideologie: Zusammenfassung und pädagogische Schlussfolgerungen	121
3.1 Bildung zu Genese und Narrativen der anti-queeren Ideologie	121
3.2 Bildung zur Ebene der Ökonomie	126
3.3 Bildung zur Ebene der Kollektive	128
3.4 Bildung zur Ebene der Einzelnen	131
3.5 Bildung als Empowerment und Stärkung von Alternativen	135
3.6 Abschluss	137

Danksagung	139
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	140
Literaturverzeichnis	141
Quellen	141
Literatur	147