

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnisse der Abbildungen, Tabellen und Infokästen	5
Abkürzungsverzeichnis	9
1 Zusammenfassung	11
2 Hintergrund und Anlass der Initiative	13
2.1 Digitalisierung der Wirtschaft und die Herausforderungen für die Berufsbildung	13
2.2 Die Initiative „Berufsbildung 4.0 – Fachkräftequalifikationen und Kompetenzen für die digitalisierte Arbeit von morgen“	15
2.3 Landwirtschaft 4.0	15
2.3.1 Begriffsverständnis „Digitalisierung und Vernetzung“	15
2.3.2 Industrie 4.0 und Landwirtschaft 4.0	16
3 Konzeptioneller Rahmen des Berufscreenings	18
3.1 Berufscreening – Ziele, Nutzen und erwartete Ergebnisse	18
3.2 Ausgewählte Ausbildungsberufe	19
3.3 Fragestellungen	21
3.4 Untersuchungsdesign	21
4 Spezifische Ausbildungsberufe	24
4.1 Ausbildungsberuf Landwirt und Landwirtin	24
4.2 Ausbildungsberuf Fachkraft Agrarservice	26
4.3 Agrarwirtschaft in Deutschland	29
4.4 Problemaufriss und Grundannahmen	36
4.5 Methodisches Vorgehen.	37
4.5.1 Fallstudien	37
4.5.2 Expertengespräche	38
4.5.3 Schriftliche Befragung	40
4.6 Ergebnisse	45
4.6.1 Digitalisierungs- und Vernetzungsansätze	45
4.6.2 Aufgaben und Tätigkeiten	69
4.6.3 Fähigkeiten und Fertigkeiten	78
4.6.4 Konsequenzen für Verordnungen und Berufe	93
4.6.5 Veränderungen beruflicher Entwicklungsmöglichkeiten.	106
4.6.6 Folgen für Anlern Tätigkeiten und akademische Abschlüsse.	108
4.6.7 Inklusion.	115
4.6.8 Gestaltung der Berufsbildung.	115
4.6.9 Folgen für das Berufsverständnis	121
4.6.10 Fazit	122

5	Handlungsempfehlungen	128
6	Ausblick	132
	Literaturverzeichnis	133
	Danksagung	140
	Anhang	141
	Leitfaden für Experteninterviews	141
	Berufedatenblätter	144
	Online-Fragebögen	148
	Fallstudien-Steckbriefe	166
	Über den Autor	171
	Abstract	172