

# Inhaltsverzeichnis

Zur Konzeption dieses Bandes 6

## 1 Wirtschaft-Politik – Was kann man in diesem Fach lernen? 7

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 7

Ziele und Konzeption des Kapitels 8

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 9

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 15

**Kopiervorlage 1** (zu SB 16/17, M5): Eine Schulklasse hat ein politisches Problem 15

**Kopiervorlage 2** (zu SB 21, 2.): Stellung nehmen 16

**Kopiervorlage 3** (zu SB 22, D 1, Aufgabe 1): Was ist Politik? 17

**Kopiervorlage 4** (zu SB 23, D 2): Was ist Wirtschaft? 18

## 2 Was heißt „Wirtschaften“? – Von Märkten und der Rolle des Geldes 19

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 19

Ziele und Konzeption des Kapitels 20

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 21

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 30

**Kopiervorlage 1** (zu SB 28/29, M 2b, Aufgabe 4): Was hat „Ötzi“ mit Wirtschaft zu tun? 30

**Kopiervorlage 2** (zu SB 34, M 6b, Aufgabe 1): Wovon Preise beeinflusst werden 31

**Kopiervorlage 3** (zu SB 38/39, M 10, Aufgabe 1): Unser Geld – der Euro 32

**Kopiervorlage 4** (zu SB 38/39, M 10, Aufgabe 4): Euro-Landkarte 33

**Kopiervorlage 5** (zu SB 43, 3.): In welchen Ländern ist der Euro eingeführt? 34

**Kopiervorlage 6** (zu SB 44, D 1, Aufgabe 2a): Steinzeitkinder 35

**Zusatzmaterial** (zu SB 45, D 3): Ein Gedankenspiel: Eine Welt ohne Geld! 36

## 3 „Was kann ich mir leisten?“ – Mit dem Geld auskommen 37

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 37

Ziele und Konzeption des Kapitels 38

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 39

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 46

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 47

**Zusatzmaterial** (zu SB 52/53, M5): Der „Taschengeldparagraf“ (Beispiel) 47

**Kopiervorlage 1** (zu SB 57, M9): Minimal- oder Maximalprinzip? 48

**Kopiervorlage 2** (zu SB 60, D1): Taschengeldpläne für Anna, Jonas und Tobias 49

## 4 „Hier fühle ich mich wohl!“ – Meine Schule als Lebensraum 50

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 50

Ziele und Konzeption des Kapitels 51

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 52

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 67

**Kopiervorlage 1** (zu SB 73, M 6c, Aufgabe 3): Mitgliedschaft in Gruppen 67

**Zusatzmaterial** (zu SB 80/81, M 13/M 14): Was ist Mobbing?/Mobbing und die Folgen 68

**Erwartungshorizont zum Zusatzmaterial** 69

**Kopiervorlage 2** (zu SB 87, D 1, Aufgaben 1 und 2): Zoff in der Clique 70

## 5 „Wie kann ich meine Schule mitgestalten?“ – Demokratie und Mitbestimmung in der Schule 72

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 72

Ziele und Konzeption des Kapitels 73

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 74

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 87

**Kopiervorlage 1** (zu SB 90, M1): Ein Fragebogen zum Thema: Was denkst du über unsere Schule? 87

**Kopiervorlage 2** (zu SB 95, M4b): Die Schülervertretung – wer vertritt wen? 88

**Kopiervorlage 3** (zu SB 109, 1.): Richtige und falsche Aussagen 89

## 6 „Das musst du unbedingt haben!“ – Wovon hängt es ab, was man sich wünscht? 90

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 90

Ziele und Konzeption des Kapitels 91

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 92

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 105

**Zusatzmaterial** (zu SB 115, M3): Um welche Art von Bedürfnis handelt es sich jeweils? 105

**Kopiervorlage 1** (zu SB 115, M3, Aufgabe 3): Bedürfnispyramide 106

**Kopiervorlage 2** (zu SB 116/117, Methode Mindmap, Aufgabe 2): Mindmap: Arten von Bedürfnissen 107

**Kopiervorlage 3** (zu SB 130, M13a, Aufgabe 1): Eins für Jungen – eins für Mädchen 108

**Kopiervorlage 4** (zu SB 136, D1, Aufgabe 1): Kinder bestimmen mit, was ihre Eltern kaufen 109

## 7 Gut informiert und unterhalten? – Kinder und Medien 110

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 110

Ziele und Konzeption des Kapitels 111

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 112

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 124

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 141/142, Aufgaben 3 und 4): Think-Pair-Share 124

**Kopiervorlage 1** (zu SB 142, Methode „Wir führen ein Protokoll über unsere Mediennutzung“):  
Mein Medienprotokoll 125

**Kopiervorlage 2** (zu SB 143, Methode „Wir stellen Ergebnisse in einem Schaubild dar“):  
Unsere Mediennutzung im Schaubild 126

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 155, M16, Aufgabe): Ab welchem Alter sind Instagram, YouTube und Co. erlaubt? 127

**Kopiervorlage 3** (zu SB 115, M16, Aufgabe): Ergebnisbogen zur Internetrecherche 129

**Zusatzmaterial 3** (zu SB 157/158, M18, Aufgabe 3): Woran erkenne ich eine gute Kinderseite? 130

**Zusatzmaterial 4** (zu SB 158/159, M19): Aktuelle 5 Minuten 132

## 8 Was hält uns zusammen? Was zeichnet uns aus? – Familie im Wandel der Zeit 133

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 133

Ziele und Konzeption des Kapitels 134

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 135

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 146

**Kopiervorlage 1** (zu SB 166, M1): Die „Familienpackung“ 146

**Kopiervorlage 2** (zu SB 169, 114, Aufgabe 2): Aufgaben der Familie 147

**Kopiervorlage 3** (zu SB 181/182, M16, Aufgaben 1 und 2): Ein Hausarbeitsplan für Familie Hoffekamp 148

## 9 Können Kinder mitbestimmen? – Politik in der Gemeinde 149

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 149

Ziele und Konzeption des Kapitels 150

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 151

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 162

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 163

**Zusatzmaterial** (zu SB 191, M2): Die Aufgaben der Städte und Gemeinden 163

**Erwartungshorizont zum Zusatzmaterial** 165

**Kopiervorlage 1** (zu SB 203, M9, Aufgabe 1): Zusammenfassende Übersicht:

So funktioniert die Kommunalpolitik 166

**Kopiervorlage 2** (zu SB 210, Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht):

Wofür eine Stadt zuständig ist/Lösungswort gesucht 167

## 10 Zukunftsaufgabe Umweltschutz: Rettet die Erde! – Aber wie? 169

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 169

Ziele und Konzeption des Kapitels 170

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 171

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 180

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 217/218, M2/M3): Eine Karikatur zum Thema Klimawandel 180

**Kopiervorlage 1** (zu SB 222, M6): Plastikverbrauch 181

**Zusatzmaterial 2** (zu SB 223, M7): Ohne Plastik leben 182

**Kopiervorlage 2** (zu SB 225, M10): Zu einem Vorschlag Stellung nehmen 184

**Zusatzmaterial 3** (zu SB 233, D2/D3): Durstige Pflanzen – Wasserschluckler Landwirtschaft 185

**Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien** 186

## 11 Zukunftsaufgabe Kinderarmut – Wie kann sie wirksam bekämpft werden? 187

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 187

Ziele und Konzeption des Kapitels 187

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 189

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 201

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 202

**Kopiervorlage 1** (zu SB 239, Aufgabe 1): Weltkarte 202

**Kopiervorlage 2** (zu SB 239, Aufgaben 1 und 2): Lebenssituationen von Kindern 203

**Kopiervorlage 3** (zu SB 239, Aufgabe 3): Die Bedürfnisse der Kinder 204

**Zusatzmaterial 1** (zu SB 251, M16): Wichtige Kinderrechte im Überblick 205

**Kopiervorlage 4** (zu SB 259, D3): Ein Lückentext 206