

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	10
Marcus Bär: Fremdsprachenlehren und -lernen in Zeiten des digitalen Wandels. Chancen und Herausforderungen aus fremdsprachendidaktischer Sicht	12
Mark Bechtel: Zum digitalen Wandel im Fremdsprachenunterricht	24
Eva Burwitz-Melzer: <i>The global village strikes back</i> : Digitaler Wandel und interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht	34
Daniela Elsner: <i>Digital Change</i> im Fremdsprachenunterricht – Eine SWOT Analyse	46
Christian Fandrych: Die Transformation sprachlich-kultureller Praktiken: Sprachdidaktische Herausforderungen des digitalen Wandels	58
Hermann Funk: Feindliche Übernahme oder erweiterte didaktisch-methodische Szenarien? Fremdsprachenunterricht in Zeiten des digitalen Wandels	68
Andreas Grünewald: Digitaler Wandel – Warum überhaupt noch Fremdsprachen in der Schule lernen?	80
Andreas Guder: Chinesisch digital: Wege zu einer funktionalen Schreibkompetenz für den Chinesischunterricht?	90
Friederike Klippel: Nicht-technische Überlegungen zum digitalen Wandel im Fremdsprachenunterricht	102
Jürgen Kurtz: Lehrwerkgestütztes Fremdsprachenlernen im digitalen Wandel	114
Lutz Küster: Der gesellschaftliche und digitale Wandel in soziologischer, medienpädagogischer und sprachdidaktischer Perspektive	126

Christiane Lütge: Digitalität und Bildung: Fremdsprachenlernen zwischen Innovation und Irritation	138
Hélène Martinez: Ein <i>Framework for Learning Opportunities?</i> – Zur Digitalisierung im Französisch- und Spanischunterricht	150
Nicole Marx: Zur Pseudodigitalisierung in Fremdsprachenlehrwerken	162
Grit Mehlhorn: Digitaler Wandel und Medienkompetenz. Implikationen für die Russischlehrerausbildung	173
Claudia Riemer: Fremdsprachenlernen und Fremdsprachengebrauch im digitalen Wandel. Von der Realität über die Dystopie zur Utopie (nicht nur) im Bereich Deutsch als Fremdsprache	185
Henning Rossa: Der digitale Wandel als Entwicklungsaufgabe für den Fremdsprachenunterricht. <i>Augmenting the reality of language teaching</i>	195
Birgit Schädlich: Und was wird dann aus den Texten? Interaktionen im Wiki als hochschuldidaktischer Ansatz und Forschungsgegenstand in der Lehrer*innenbildung	205
Lars Schmelter: Fremdsprachenlernen in Zeiten von DeepL und Co.? Potenziale und Gefahren aus der Perspektive des lernenden Subjekts	216
Torben Schmidt: <i>Digitally empowered teaching and learning</i> – Kompetente Fremdsprachenlehrkräfte + intelligente Technologie	228
Karen Schramm: DaF-Unterricht in Zeiten digitalen Wandels	237
Julia Settineri: Digitaler Wandel als Prüfstein und Innovationsmotor der Fremdsprachendidaktik?	248
Carola Surkamp: Digitalisierung des Literaturunterrichts: Ebenen, Potentiale, Herausforderungen	257

Britta Viebrock: Alles digital?! Auswirkungen der Digitalisierung auf Fremdsprachendidaktik und Fremdsprachenunterricht	269
Karin Vogt: Digitaler Wandel im inklusiven Englischunterricht	281
Nicola Würffel: Fremdsprachenlernen für den <i>Hang-Out-Space</i> ? Über den (bedenklichen) Umgang der Fremdsprachendidaktik mit dem Thema Digitalisierung	292
Adressen der Beiträger und Herausgeber	304
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz	309