

## Inhaltsverzeichnis

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort  | 10  |
| Marcus Bär: Fremdsprachenlehren und -lernen in Zeiten des digitalen Wandels. Chancen und Herausforderungen aus fremdsprachendidaktischer Sicht | 12  |
| Mark Bechtel: Zum digitalen Wandel im Fremdsprachenunterricht  | 24  |
| Eva Burwitz-Melzer: <i>The global village strikes back</i> : Digitaler Wandel und interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht           | 34  |
| Daniela Elsner: <i>Digital Change</i> im Fremdsprachenunterricht – Eine SWOT Analyse   | 46  |
| Christian Fandrych: Die Transformation sprachlich-kultureller Praktiken: Sprachdidaktische Herausforderungen des digitalen Wandels             | 58  |
| Hermann Funk: Feindliche Übernahme oder erweiterte didaktisch-methodische Szenarien? Fremdsprachenunterricht in Zeiten des digitalen Wandels   | 68  |
| Andreas Grünewald: Digitaler Wandel – Warum überhaupt noch Fremdsprachen in der Schule lernen?   | 80  |
| Andreas Guder: Chinesisch digital: Wege zu einer funktionalen Schreibkompetenz für den Chinesischunterricht?                                   | 90  |
| Friederike Klippel: Nicht-technische Überlegungen zum digitalen Wandel im Fremdsprachenunterricht  | 102 |
| Jürgen Kurtz: Lehrwerkgestütztes Fremdsprachenlernen im digitalen Wandel   | 114 |
| Lutz Küster: Der gesellschaftliche und digitale Wandel in soziologischer, medienpädagogischer und sprachdidaktischer Perspektive               | 126 |

|  |     |
|--|-----|
| Christiane Lütge: Digitalität und Bildung: Fremdsprachenlernen zwischen Innovation und Irritation  | 138 |
| Hélène Martinez: Ein <i>Framework for Learning Opportunities?</i> – Zur Digitalisierung im Französisch- und Spanischunterricht   | 150 |
| Nicole Marx: Zur Pseudodigitalisierung in Fremdsprachenlehrwerken  | 162 |
| Grit Mehlhorn: Digitaler Wandel und Medienkompetenz. Implikationen für die Russischlehrerausbildung  | 173 |
| Claudia Riemer: Fremdsprachenlernen und Fremdsprachengebrauch im digitalen Wandel. Von der Realität über die Dystopie zur Utopie (nicht nur) im Bereich Deutsch als Fremdsprache | 185 |
| Henning Rossa: Der digitale Wandel als Entwicklungsaufgabe für den Fremdsprachenunterricht. <i>Augmenting the reality of language teaching</i>                                   | 195 |
| Birgit Schädlich: Und was wird dann aus den Texten? Interaktionen im Wiki als hochschuldidaktischer Ansatz und Forschungsgegenstand in der Lehrer*innenbildung                   | 205 |
| Lars Schmelter: Fremdsprachenlernen in Zeiten von DeepL und Co.? Potenziale und Gefahren aus der Perspektive des lernenden Subjekts  | 216 |
| Torben Schmidt: <i>Digitally empowered teaching and learning</i> – Kompetente Fremdsprachenlehrkräfte + intelligente Technologie   | 228 |
| Karen Schramm: DaF-Unterricht in Zeiten digitalen Wandels  | 237 |
| Julia Settineri: Digitaler Wandel als Prüfstein und Innovationsmotor der Fremdsprachendidaktik?  | 248 |
| Carola Surkamp: Digitalisierung des Literaturunterrichts: Ebenen, Potentiale, Herausforderungen  | 257 |

|   |     |
|---|-----|
| Britta Viebrock: Alles digital?! Auswirkungen der Digitalisierung auf Fremdsprachendidaktik und Fremdsprachenunterricht                                       | 269 |
| Karin Vogt: Digitaler Wandel im inklusiven Englischunterricht   | 281 |
| Nicola Würffel: Fremdsprachenlernen für den <i>Hang-Out-Space</i> ?<br>Über den (bedenklichen) Umgang der Fremdsprachendidaktik mit dem Thema Digitalisierung | 292 |
| Adressen der Beiträger und Herausgeber  | 304 |
| Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz  | 309 |