

INHALT

VORWORT	11
EINLEITUNG	13
ALFRED ADLER, DER BEGRÜNDER DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE	19
1. LEBENSLAUF	21
2. PERSÖNLICHKEIT	29
a) PRÄGENDE EINFLÜSSE IN ADLERS KINDHEIT	29
b) ZEUGNISSE DER PERSÖNLICHEN AUSSTRAHLUNG ADLERS	31
DIE ENTSTEHUNGSGESCHICHTE DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE	35
1. DIE AUSEINANDERSETZUNG MIT FREUD (1902-1911)	37
a) DIE GRÜNDUNG UND DIE ERSTEN JAHRE DER "PSYCHOLOGISCHEN MITTWOCH-GESELLSCHAFT"	37
Zur ersten Begegnung von Alfred Adler und Sigmund Freud - Die "Psychologische Mittwoch-Gesellschaft" - Die "Protokolle"	
b) ORGANMINDERWERTIGKEIT, KOMPENSATION, AGGRESSIONS- TRIEB: DIE PHASE DER TOLERIERTEN DISSIDENZ ADLERS (1906-1908)	45
Zusammensetzung der Gruppe/Neue Mitglieder - Organi- satorische Diskussionen als Anzeichen gruppeninter- ner Spannungen - Die inhaltliche Auseinandersetzung: Die Organminderwertigkeitslehre, Sadismus und Aggres- sionstrieb	
c) ZWISCHEN "ORGANMINDERWERTIGKEITSLEHRE" UND "MÄNN- LICHEM PROTEST": DIE PHASE ZUNEHMENDER THEORETISCHER DIFFERENZEN (1908-1910)	61
Zusammensetzung der Gruppe/Neue Mitglieder - Sozial- psychologische Beiträge Adlers - Die inhaltliche Auseinandersetzung/Adlers Vorträge: "Ein Fall von Zwangserötten", "Über die Einheit der Neurosen", Psychischer Hermaphroditismus" - Organisatorisches: Der Nürnberger Kongreß und seine Folgen	
d) DER HÖHEPUNKT DER INHALTLICHEN AUSEINANDERSETZUNG UND DER BRUCH ZWISCHEN ADLER UND FREUD (1911)	80

Organisatorisches - Neue Mitglieder/Zusammensetzung der Gruppe - Die entscheidenden Diskussionen im Verein (Jänner/Februar 1911): erster Abend, zweiter Abend, dritter Abend, vierter Abend - Die Ereignisse bis zum endgültigen Austritt Adlers und seiner Anhänger (März-Oktober 1911)

e)	DIE TIEFEREN URSACHEN DER TRENNUNG	95
2.	DIE ERSTEN JAHRE DER NEUEN SCHULE (1911-1918)	103
a)	ADLERS HABILITATIONSANSUCHEN	103
b)	VEREINSGRÜNDUNG	107
c)	MITGLIEDER	109
d)	VEREINSTÄTIGKEIT	110
e)	VERBREITUNG	112
3.	DER AUFSCHWUNG DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE IN DER ZWISCHENKRIEGSZEIT, DARGESTELLT AM BEISPIEL DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE IM "ROTEN WIEN" (1918-1934) . . .	115
a)	DIE POLITISCHEN UND HISTORISCHEN RANDBEDINGUNGEN . .	116
	Die politische Situation am Ende des Ersten Weltkriegs - Das "Rote Wien" - Annäherungen zwischen Politik, Pädagogik und Tiefenpsychologie - Die Wiener Schulreform - Individualpsychologie und Schulreform: Lehrerfortbildung, Versuchsschule, Erziehungsberatungsstellen - Der Ausbau des Volksbildungswesens. Ein weiterer Berührungspunkt von Individualpsychologie und sozialdemokratischer Bildungspolitik - Zusammenfassung: Individualpsychologie in den pädagogischen Reformen des "Roten Wien"	
b)	DER INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHE VEREIN UND SEINE MITGLIEDER	131
c)	DIE VEREINSTÄTIGKEIT	144
	Die Vereinssitzungen - Die Arbeitsgemeinschaften - Vorträge, Kurse, Seminare - Die Ausbildungstätigkeit - Publikationen: Die "Internationale Zeitschrift für Individualpsychologie", Andere Veröffentlichungen	
d)	DAS EIGENTLICHE PRAXISFELD: DER KAMPF GEGEN DIE JUGENDVERWAHRLOSUNG - DIE ERZIEHUNGSBERATUNGSSTELLEN	167
	Zur Ausgangslage - Die Anfänge und der weitere Ausbau - Die Organisationsstruktur der Erziehungsbera-	

tungsstellen - Der Ablauf einer Beratung - Reichweite und Relevanz der individualpsychologischen Erziehungsberatungstätigkeit im "Roten Wien"

e)	ANDERE BEREICHE INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHER PRAXIS	182
	Eheberatung und individualpsychologische Sexualpädagogik - Das individualpsychologische Erziehungsheim - Andere heilpädagogische Einrichtungen - Die individualpsychologische Versuchsschule - Die individualpsychologischen Ambulatorien	
4.	DAS VORLÄUFIGE ENDE INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHER AKTIVITÄTEN IN EUROPA, DARGESTELLT AM NIEDERGANG DES WIENER VEREINS (1934-1945)	193
a)	DIE UNMITTELBAREN FOLGEN DES 12. FEBRUAR 1934	194
b)	INDIVIDUALPSYCHOLOGIE IM AUSTROFASCHISMUS	195
c)	INDIVIDUALPSYCHOLOGIE IN DER NS-ZEIT	199
	DIE INDIVIDUALPSYCHOLOGIE ALS THEORETISCHES SYSTEM	205
1.	ZUR ENTSTEHUNGSGESCHICHTE DER INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHEN THEORIE	209
a)	CHRONOLOGISCHER ÜBERBLICK ÜBER ALFRED ADLERS WERK	209
b)	ADLERS INTERPRETATION DER PSYCHOANALYTISCHEN ENTWICKLUNGSLEHRE	225
	"Der Arzt als Erzieher" - "Das sexuelle Problem in der Erziehung" - "Das Zärtlichkeitsbedürfnis des Kindes"	
c)	BRÜCHE IN DER ENTSTEHUNG DER INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHEN THEORIE, DARGESTELLT ANHAND DER VERÄNDERUNG ZWEIER ZENTRALER BEGRIFFE	240
	"Minderwertigkeitsgefühl" - "Gemeinschaftsgefühl"	
2.	ZUR CHARAKTERISTIK DER INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHEN THEORIE	249
a)	AUSWIRKUNGEN DER PERSÖNLICHKEIT ALFRED ADLERS AUF DIE THEORIE DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE	249
	Der faszinierende Redner - Der optimistische Erzieher - Der rastlose Propagandist - Der metaphysische Lebensphilosoph - Der volksverbundene Pragmatiker - Der schlechte Stilist	
b)	AUSWIRKUNGEN DER PRAGMATISCHEN ORIENTIERUNG DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE AUF IHRE THEORIE	266

	Nützlichkeit für die Gemeinschaft als Kriterium seelischer Gesundheit - Anpassung bei Adler: Kritik oder Apologie der gesellschaftlichen Verhältnisse - Krankheit und Normalität bei Adler: Die einheitliche und undifferenzierte Sicht von Abweichung	
c)	CHARAKTERISTIKA INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHER BEGRIFFE UND THEORIE	279
3.	ZUM PROBLEM- UND IDEENGESCHICHTLICHEN STANDORT DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE	285
a)	GEISTESGESCHICHTLICHE EINFLÜSSE AUF ADLER	285
b)	BEZIEHUNGEN ZWISCHEN DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE UND ANDEREN PSYCHOLOGISCHEN SCHULEN VOR DEM ZWEITEN WELTKRIEG	290
	Individualpsychologie und die personalistische Psychologie W. Sterns - Individualpsychologie und Denkpsychologie - Individualpsychologie und Gestaltpsychologie - Individualpsychologie und die Bühlersche Schule - Individualpsychologie und verstehende Psychologie - Beziehungen zu amerikanischen Psychologen - Andere Beziehungen - Zusammenfassung	
c)	ZWEI PROBLEMGESCHICHTLICHE ERKENNUNGSMERKMALE DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE	306
	Die teleologische Sichtweise des Seelenlebens - Die ganzheitliche Sicht des Seelenlebens	
d)	IST DIE INDIVIDUALPSYCHOLOGIE EINE TIEFENPSYCHOLOGIE?	316
	Der Begriff Tiefenpsychologie - Zur Fragestellung: pro und kontra - Das Unbewußte in der Individualpsychologie - Eine Diskussion innerhalb der Individualpsychologie	
e)	EXKURS: JACOBYS RADIKALE KRITIK AN ADLER	323
f)	ZUSAMMENFASSUNG DER STELLUNG DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE IN DER PSYCHOLOGIEGESCHICHTE	329
	Die Ausgangssituation: Psychologie im deutschen Sprachraum um die Jahrhundertwende - Zum historischen Verdienst der Psychoanalyse - Adlers Stellung in der Geschichte der Psychologie	
4.	AUSWIRKUNGEN DER INDIVIDUALPSYCHOLOGIE AUF DIE HEUTIGE PSYCHOLOGIE	341
a)	ALLGEMEINER ÜBERBLICK	341
b)	ADLERS EINFLUSS AUF DIE KLINISCHE PSYCHOLOGIE	344

ANMERKUNGEN	353
LITERATURVERZEICHNIS	377
1. ALLGEMEINE BIBLIOGRAPHIE	377
2. AUSGEWÄHLTE BIBLIOGRAPHIE DER WERKE ADLERS	392
ANHANG	399
NAMENREGISTER	457
ZUM AUTOR	465