

<i>Jeanette Ziehm, Barbara Voet Cornelli, Birgit Menzel & Martina Goßmann</i>	
Vorwort	7

A Sprachsensibles Unterrichten

<i>Sabrina Geyer, Barbara Voet Cornelli, Rabea Lemmer, Anja Müller & Petra Schulz</i>	
Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache: Mythen und Fakten	11
<i>Ilonca Hardy, Rosa Hettmannsperger & Katrin Gabler</i>	
Sprachliche Bildung im Fachunterricht: Theoretische Grundlagen und Förderansätze	31
<i>Diemut Kucharz</i>	
Sprachliche Heterogenität im Klassenzimmer	62

B Migrationssensible Schule

<i>Helmolt Rademacher</i>	
Demokratielernen in der Zuwanderungsgesellschaft	77
<i>Constanze Rickmeyer, Nora Hettich, Judith Lebiger-Vogel, Marianne Leuzinger-Bohleber & Patrick Meurs</i>	
Was können wir aus frühen Präventionsansätzen für den Umgang mit Trauma in der Schule lernen?	92
<i>Jana Meemann & Patrick Meurs</i>	
Resilienzförderung bei Adoleszenten mit Migrations- oder Fluchthintergrund	116
<i>Werner Sacher & Julia Johannsen</i>	
Kultursensible Elternarbeit	137

<i>Alfred Holzbrecher</i> Interkulturelle und diversitätsbewusste Schulentwicklung als kollegialer Professionalisierungsprozess	158
<i>Frauke Guntrum & Philipp Breiner</i> Schulische Integration in Hessen: Die Förderung der Bildungssprache als Schlüssel für den Schulerfolg	174
Die Herausgeberinnen	188
Die Autorinnen und Autoren	188