

# Inhalt

## Einführung

<b>1</b>	<i>Henning Kullak-Ublick</i> Vorwort .....	7
<b>2</b>	<i>Ellen Niemann</i> Geleitwort.....	11
<b>3</b>	<i>Klaus-Peter Schöppner</i> Bildung und Schule – Elternstudie 2019 Methodische Anlage und Stichprobe.....	13

## Ergebnisse

<b>4</b>	<i>Heiner Barz</i> Einstellungen von Eltern in Deutschland zur Schulpolitik Kernaussagen der Studie „Bildung und Schule – Elternstudie 2019“.....	17
<b>5</b>	<i>Nele Auschra</i> Zum Wandel elterlicher Erwartungen an die Schule .....	41
<b>6</b>	<i>Heiner Barz</i> Elternkooperation aus Sicht der Bildungsforschung.....	55
<b>7</b>	<i>Frederik Tetzlaff/Paula Bleckmann</i> Digitalisierung und Pädagogik – weit mehr als nur „Tablets im Unterricht“.....	69
<b>8</b>	<i>Paula Bleckmann/Valentina Nartschenko</i> Kampf um die Medienhoheit im Kinderzimmer – Schule als Teil der Lösung oder als Teil des Problems?.....	83
<b>9</b>	<i>Thomas Maschke</i> Differenzierter Elternwille – schulische Inklusion zwischen Wunsch und Wirklichkeit .....	95

- 10** *Helmut E. Klein*  
Eltern – die Zahlmeister der Bildungsrepublik? ..... 107
- 11** *Mathias Maurer*  
Der Bildungsgutschein – Zeit für eine Renaissance? ..... 123

## **Praxisperspektiven**

- 12** *Franz Glaw*  
„Wie unfair, dass wir Pause machen müssen!“  
Aktive Medienarbeit – Beispiele aus der Waldorfschule ..... 137
- 13** *Magdalena Schäfer*  
Elternrecht, Schulrecht, Verfassungsrecht – Kontroversen,  
Missverständnisse, Lösungsansätze ..... 149
- 14** *Regine Basfeld*  
Wie Lehrer\*innen Eltern erleben ..... 159
- 15** *Henning Kullak-Ublick*  
Sieben Kernforderungen an die Bildungspolitik..... 169

## **Anhang**

- Abbildungsverzeichnis ..... 175
- Tabellenverzeichnis..... 175
- Über die Autor\*innen ..... 177