

# Inhalt

<b>Auftakt</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1. Was macht eine gute Hochschullehrerin aus?</b>	
<b>Lehren am Gymnasium – Lehre in der Universität</b> .....	23
1.1 Eine gute Hochschullehrerin im Allgemeinen – eine gute Hochschullehrerin der Philosophie im Besonderen .....	24
1.1.1 Eine kleine Tugendfibel für gute Hochschullehrerinnen im Allgemeinen .....	32
1.2 Schullehrerin vs. Hochschullehrerin. Fachdidaktik vs. Hochschuldidaktik .....	38
1.2.1 Kurzer Überblick über den Stand der Forschung .....	46
<b>2. Zum Spezifikum der Philosophie in der Hochschullehre</b> ...	55
2.1 Warum die Lehre der Philosophie etwas Eigenes ist ...	55
2.2 Die »Abgehobenheit« der Philosophie .....	61
2.3 Strategien der Einleitung in die Philosophie .....	64
2.3.1 Konfrontation mit dem gesunden Menschenverstand ..	66
2.3.2 Hegel'sche (skeptische) Strategie .....	69
2.3.3 Verschiedene Formen der Vernunft (»instrumentelle Vernunft«) .....	76
2.3.4 In den performativen Widerspruch verwickeln .....	79
2.4 Die »Langzeitwirkung« von Philosophie .....	81
<b>3. Wie lehre ich Philosophieren?</b> .....	83
3.1 Philosophie als Orientierung und als Orientierungs- wissen .....	84
3.2 Verschiedene Formate der Lehre .....	88
3.2.1 Frontal .....	88
Exkurs: Visualisierung in der Philosophie? .....	95
3.2.2 Vorlesung – dialogisch .....	97
3.2.3 Online lehren? .....	99

3.3	Gesprächsführung bzw. Diskussionsleitung .....	102
3.3.1	Ist der westliche philosophische Diskurs im Kern sexistisch? .....	103
3.3.2	Die sokratische Methode – und ihre Probleme .....	106
3.3.3	Wie stellen Sie sinnvoll Fragen? .....	109
3.3.4	Inklusive und effektive Gesprächsführung .....	112
3.3.5	Bewertung von Diskussionsbeiträgen .....	116
3.3.6	Was tun, wenn jemand Unsinn redet? .....	118
3.4	Gruppe und Individuum .....	120
3.5	Philosophieren im geschriebenen Wort .....	125
3.6	Spezialisierung in der Forschung – Generalisierung in der Lehre .....	130
<b>4.</b>	<b>Besondere Probleme beim Lehren von Philosophie .....</b>	<b>135</b>
4.1	Wie lehrt man <i>Philosophinnen</i> ? .....	136
4.1.1	Kant vs. »Kantchen« .....	137
4.1.2	Aristoteles und Aristotelismus .....	141
4.1.3	Das Problem der Philosophin .....	145
4.2	Gender in der Lehre der Philosophie .....	147
4.2.1	Die Frage nach Gretchen: Warum so wenige Frauen in der Philosophie? .....	149
4.2.2	Die Dialektik von politischer Korrektheit und Redefreiheit – Versuch einer Rekonstruktion .....	155
4.2.3	Die Dialektik von politischer Korrektheit und Redefreiheit in der Lehre der Philosophie .....	164
4.3	Wie soll man mit schwierigen Situationen umgehen? ..	170
<b>5.</b>	<b>Konkrete Ratschläge zur Selbstverbesserung .....</b>	<b>181</b>
5.1	Evaluationen .....	181
5.2	Videoaufzeichnungen .....	187
5.3	Weiteres Feedback suchen .....	188
<b>Anhang 1</b>		
	Analytische und kontinentale Philosophie in der Lehre .....	191
<b>Anhang 2</b>		
	Zur ewigen Orientierung an den USA .....	205