

Inhalt

Vorwort der Herausgeber der EDITION SCHULSPORT	9
1 Zur Einführung in den Band	11
<i>Peter Neumann & Eckart Balz</i>	
Wie bewegungskompetent sind Grundschul Kinder?	
2 Motorische Basiskompetenzen	17
<i>Christian Herrmann & Harald Seelig</i>	
3 Schwimmfähigkeit im Kindesalter.....	31
<i>Theodor Stemper & Maïke Kels</i>	
4 Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern im Grundschulalter – ausgewählte Ergebnisse der MoMo-Längsschnittstudie.....	47
<i>Annette Worth, Elke Opper, Claudia Niessner, Doris Oriwol, Anke Hanssen-Doose & Alexander Woll</i>	
5 KOMPASS-2-Studie – motorische Leistungsfähigkeit von Grundschüler*innen und Impulse für Interventionen	66
<i>Andreas Speer, Petra Wagner, Heike Streicher, Alexandra Ziegeldorf & Hagen Wulff</i>	
Wie erleben Kinder das Spielen im Sportunterricht?	
6 Über das Spielen im Grundschulsport und die Befindlichkeit von Kindern.....	82
<i>Eckart Balz</i>	

Grundschulsport – Empirische Einblicke und pädagogische Empfehlungen

- 7 Spielen will gelernt sein – Grundschulsport als doppelter Doppelauftrag 93**
Tim Bindel & Stephan Herzberg

- 8 Zur Rekonstruktion von Heterogenität aus Schüler*innensicht 105**
Judith Frohn

- 9 Erleben und Bewältigen von Niederlagen im Sportunterricht 118**
Inga Reimann-Pöhlisen

Wie erleben übergewichtige Kinder den Sportunterricht?

- 10 Zur Anerkennung übergewichtiger und adipöser Kinder im Sportunterricht 131**
Linda Albrecht

- 11 Von der Last des Körpers 145**
Ina Hunger

- 12 Die Bedeutung unterschiedlicher Heterogenitätsmerkmale für das Erleben von Zustandsangst vor dem Sportunterricht in der Grundschule 158**
Aiko Möhwald, Elke Grimminger-Seidensticker & Johanna Korte

Wie unterrichten Lehrkräfte im Grundschulsportunterricht?

- 13 Auswertung von Sportunterricht zwischen Anspruch und Wirklichkeit 171**
Carina Große

- 14 „Wir spielen gemeinsam Dodgeball so, dass es allen Spaß macht!“ – Gelingensbedingungen kleiner Spiele in heterogenen Lerngruppen 184**

Valerie Kastrup

- 15 Zur Akzeptanz von Mindeststandards im Grundschulsportunterricht aus der Perspektive fachlich qualifizierter und fachfremder Lehrkräfte..... 197**

Peter Neumann & Valerie Pfister

- 16 Wie entwickeln multiprofessionelle Teams inklusiven Sportunterricht in der Grundschule?..... 210**

Peter Neumann

- 17 Zielschusspiele integrativ vermitteln – Konzeption und empirische Prüfung des Kasseler Modells..... 224**

Andreas Albert, Philip Julius & Volker Scheid

- 18 Bewegter Unterricht – reloaded! 241**

Robert Zimmermann

Wie gestalten Grundschulen ihren bewegten Schultag?

- 19 Demokratische Partizipationsförderung im Grundschulsport 256**

Ahmet Derecik & Lorena Menze

- 20 Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganzttag in Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen..... 271**

Jessica Süßenbach

Grundschulsport – Empirische Einblicke und pädagogische Empfehlungen

21 Grundschule bewegt gestalten – bewegte Schule..... 285

Ralph Petzold & Christina Müller

**22 „Die sollen mir ja nicht auf der Nase ‚rumtanzen‘“ –
Jungenförderung im Grundschulsport..... 300**

Nils Neuber & Nils Kaufmann

**23 Spiel, Musik, Tanz, Bewegungstheater – kulturelle
Bildungsangebote im Grundschulsport..... 312**

Nils Neuber & Esther Pürgstaller

24 Die Idee einer „Täglichen Sportstunde“ an Grundschulen..... 323

Jörg Thiele & Miriam Seyda