

Inhalt

Vorwort	5
Reproduktion und Transformation einer geschlechtstypischen Berufswahl	
<i>Katja Pässler, Nadine Schneider</i> Stabilität und Veränderung geschlechtsspezifischer Interessen im Primarschulalter	12
<i>Selina Teuscher, Elena Makarova, Markus P. Neuenschwander</i> Wie begründen Jugendliche ihre Berufswahl und wie zufrieden sind sie im Beruf?	27
<i>Regula Julia Leemann, Christian Imdorf, Andrea Fischer, Raffaella Simona Esposito, Sandra Hafner</i> Die Fachmittelschule als «Mädchenschule»? Eine Bildungsinstitution der Sekundarstufe II zwischen Reproduktion und Transformation der geschlechertypischen Berufswahl	48
<i>Belinda Aeschlimann, Ines Trede, Marianne Müller, Jörg Neumann</i> Die Bedeutung des Geschlechts beim Übergang in die berufliche Tertiärbildung im Sozialbereich	68
<i>Sigrid Haunberger, Annabelle Bartelsen</i> Warum Männer und Frauen Soziale Arbeit studieren	88
Geschlechtsbezogene Disparitäten im MINT-Bereich und gendergerechte Unterrichtsgestaltung	
<i>Walter Herzog, Elena Makarova, Felicitas Fanger</i> Darstellung der Geschlechter in einem Physik- und in einem Chemieschulbuch für die Sekundarstufe II.	108
<i>Nadine Wenger, Elena Makarova</i> Gendergerechtigkeit von Lehrmitteln in naturwissenschaftlichen Fächern	128

Inhalt

<i>Dorothee Brovelli, Evelin Vogler, Andrea Maria Schmid</i> Geschlechtersensibler Naturwissenschafts- und Technikunterricht . . .	149
<i>Jessica Bollag, Caroline Bühler, Isabelle Clerc, Mira Ducommun, Sonja Schär</i> Auf dem Weg zu einer gendergerechten Informatikdidaktik	164

Perspektiven einer gendersensiblen Berufsorientierung in Schule und Unterricht

<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i> Irritationen als Ansatz zur gendersensiblen Berufsorientierung in der Schule	184
<i>Katja Driesel-Lange, Svenja Ohlemann</i> Perspektiven von Mädchen und Jungen auf die schulische Berufsorientierung	200
<i>Eveline Iannelli</i> Avanti – Nutzen und Wirkung institutioneller Verankerung eines schul- zentrierten Angebots zu einer interessen geleiteten Berufswahl*	219

Gendersensible Gestaltung von Studiengängen und Weiterbildungen

<i>Anne-Françoise Gilbert</i> Gendersensible Berufsorientierung und die Gestaltung technik- wissenschaftlicher Studiengänge	240
<i>Dörte Resch, Melanie Nussbaumer</i> Attraktivität von ICT-Berufen	258
<i>Lalitha Chamakalayil, Dorothee Schaffner</i> «Wenn die doch zufrieden sind mit einem Frauenberuf?!»*	278
<i>Angela Grosso Ciponte, Danilo Silvestri, Catherine Sokoloff</i> «Easystep. Erste Hilfe für den ersten Schritt in den Beruf in Gestaltung und Kunst»*	295
Autorinnen und Autoren	311

• Praxisbeiträge