

Inhaltsverzeichnis

Im Sport zusammenkommen – eine Einführung in den Band

Sebastian Ruin, Florian Becker, Daniel Klein, Helga Leineweber, Stefan Meier & Hans Georg Uhler-Derigs 7

A Wissenschaftliche Perspektiven

A.1 Gelingensbedingungen und Herausforderungen für schulische Inklusion aus sonderpädagogischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Emotionale und soziale Entwicklung – Denkanstöße für den Schulsport
Thomas Hennemann & Tatjana Leidig..... 17

A.2 Auf dem Weg zum inklusiven Sportunterricht – sportpädagogisch-didaktische Perspektiven
Michael Pfitzner & Jennifer Liersch..... 37

A.3 Bereicherung oder Verengung? Zur Bedeutung des internationalen Diskurses um APA und APE für die deutschsprachige Sportpädagogik
Sebastian Ruin & Stefan Meier..... 57

B Die Berufspraxis von Lehrkräften im Blickpunkt

B.1 Vom Classroom Management zum Gym Management: Sport in der inklusiven Grundschule im Sinne einer effektiven Klassenführung
Heiko Oppermann..... 77

B.2 Belastungen von Lehrkräften bei Bewegung, Spiel und Sport in der Schule der Vielfalt – Anforderungen und Möglichkeiten der Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung
Sabine Rörig & Hans Georg Uhler-Derigs 97

B.3 Inklusiven Lerngruppen Bewegungsmöglichkeiten eröffnen – Ein Interview mit dem Sportfachteam der Rosenmaarschule in Köln
Christiane Flint, Monika Köppe, Jack Schneider & Sebastian Ruin 111

C	Die konkrete Gestaltung von Sportunterricht	
C.1	Bewegungsaufgaben als Lernaufgabe – eine Betrachtung aus unterrichtspraktischer Sicht am Beispiel Fußball	
	<i>Florian Becker</i>	123
C.2	Inklusiv Gestalten, Tanzen und Darstellen - von kleinen und großen Stücken	
	<i>Stephani Howahl</i>	139
C.3	Tennisvermittlung in der Schule: Vielfalt inklusive	
	<i>Philipp Born, Niklas Höfken & Tobias Vogt</i>	153
D	Konzeptionelle und strukturelle Perspektiven	
D.1	Sportförderunterricht in inklusiven Schulen?!	
	<i>Daniel Klein & Andrea Kurth</i>	181
D.2	System in Bewegung – Schule im Aufbruch	
	<i>Norbert Rempe-Thiemann & Imo Gatz</i>	195
D.3	Zusammenarbeit von Schule und Sportverein im Ganztag und Entwicklungsmöglichkeiten zum inklusiven Sportverein - Ein Erfahrungsbericht am Beispiel des TV Jahn-Rheine 1885 e.V.	
	<i>Ralf Kamp</i>	211
E	Resümee	
E.1	Inklusiver Schulsport – eine geteilte Vorstellung oder unvereinbare Positionen? Eine Zusammenführung der Diskursstränge	
	<i>Helga Leineweber, Florian Becker, Stefan Meier & Sebastian Ruin</i>	227
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	246