

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Prävention von Verhaltensproblemen im inklusiven Bildungssystem</b> .....	<b>13</b>
<b>2 Trainingsbereich: Emotionale Kompetenz</b> .....	<b>18</b>
2.1 Was versteht man unter emotionaler Kompetenz? .....	18
2.2 Wie regulieren Kinder ihre Emotionen? .....	21
2.3 Welche Defizite im Bereich emotionaler Kompetenz zeigen Kinder mit problematischem Sozialverhalten? .....	22
<b>3 Trainingsbereich: Soziale Kompetenz</b> .....	<b>25</b>
3.1 Was versteht man unter sozialer Kompetenz? .....	25
3.2 Wie ist der Zusammenhang zwischen emotionalen und sozialen Kompetenzen? .....	29
<b>4 Trainingsbereich: Moralische Entwicklung</b> .....	<b>32</b>
4.1 Was versteht man unter Moral? .....	32
4.2 Wie entwickelt sich moralisches Verhalten? .....	32
4.3 Welche Rolle spielt Moral in sozialen Interaktionen? .....	37
4.4 Wie fördert man die Moralentwicklung? .....	38
<b>5 Kooperation mit den Eltern</b> .....	<b>41</b>
5.1 Öffentlichkeitsarbeit .....	41
5.2 Elternabende und Elternbriefe .....	42
<b>6 Konzeption und Aufbau</b> .....	<b>50</b>
6.1 Zielgruppe .....	50
6.2 Durchführung des Trainings .....	50
6.3 Trainingssetting .....	51
6.4 Ziele des Verhaltenstrainings .....	52
6.5 Aufbau des Trainings .....	53

6.6	Das Hörspiel „Abenteuer auf Duesternbrook“ als Rahmen des Trainings .....	57
6.7	Aufbau der Trainingseinheiten .....	59
6.8	Umgang mit den Materialien .....	59
<b>7</b>	<b>Trainingseinheiten .....</b>	<b>67</b>
7.1	Trainingsbereich: Emotionale Kompetenz .....	67
7.1.1	Erste Trainingseinheit: Vorstellung der Protagonisten .....	69
7.1.2	Zweite Trainingseinheit: Einführung des Verstärkerplans .....	78
7.1.3	Dritte Trainingseinheit: Emotionswissen vertiefen .....	85
7.1.4	Vierte Trainingseinheit: Emotionsstärken wahrnehmen, einschätzen und benennen I .....	92
7.1.5	Fünfte Trainingseinheit: Emotionsstärken wahrnehmen, einschätzen und benennen II .....	104
7.1.6	Sechste Trainingseinheit: Vertiefung des Wahrnehmens, Einschätzens und Benennens von Emotionsstärken .....	112
7.1.7	Siebte Trainingseinheit: Sammeln von Wutkontrollstrategien .....	118
7.1.8	Achte Trainingseinheit: Erstellen eines Wutkontrollplans .....	126
7.1.9	Neunte Trainingseinheit: Ärgerwahrnehmung vertiefen .....	132
7.1.10	Zehnte Trainingseinheit: Wutkontrollstrategien praktisch einüben .....	136
7.2	Trainingsbereich: Soziale Kompetenz .....	145
7.2.1	Elfte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung und Wutkontrolle I .....	146
7.2.2	Zwölfte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung und Wutkontrolle II .....	152
7.2.3	Dreizehnte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung und Wutkontrolle III .....	159
7.2.4	Vierzehnte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung/Handlungsalternativen finden I .....	164
7.2.5	Fünfzehnte Trainingseinheit: Soziale Wahrnehmung/Handlungsalternativen finden II .....	171
7.2.6	Sechzehnte Trainingseinheit: Handlungskonsequenzen erkennen .....	177
7.2.7	Siebzehnte Trainingseinheit: Handlungskonsequenzen bewerten .....	184
7.2.8	Achtzehnte Trainingseinheit: Umfassende soziale Problemlösung .....	190
7.3	Trainingsbereich: Eigen- und Sozialverantwortung .....	196
7.3.1	Neunzehnte Trainingseinheit: Akzeptanz von Regeln fördern .....	197
7.3.2	Zwanzigste Trainingseinheit: Gerechter Umgang miteinander I .....	210
7.3.3	Einundzwanzigste Trainingseinheit: Gerechter Umgang miteinander II .....	217
7.3.4	Zweiundzwanzigste Trainingseinheit: Eigenverantwortung erlernen I .....	220
7.3.5	Dreiundzwanzigste Trainingseinheit: Eigenverantwortung erlernen II .....	230
7.3.6	Vierundzwanzigste Trainingseinheit: Zivilcourage fördern I .....	234
7.3.7	Fünfundzwanzigste Trainingseinheit: Zivilcourage fördern II .....	241
7.3.8	Sechszwanzigste Trainingseinheit: Abschlusseinheit .....	246

<b>8</b>	<b>Festigung und längerfristige Stabilisierung der Trainingseffekte . . . . .</b>	<b>252</b>
<b>9</b>	<b>Ergebnisse zur Effektivität des Verhaltenstrainings in der Grundschule . . . . .</b>	<b>254</b>
9.1	Erste Studie: Kurzfristige Effektivität . . . . .	254
9.2	Zweite Studie: Mittelfristige Effektivität . . . . .	257
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>261</b>
	<b>Anhang</b>	
	Mitmach-Plan . . . . .	269
	Materialien auf der DVD . . . . .	279