

Inhalt

Vorwort	7
<i>Jurgen Seifried, Klaus Beck, Bernd-Joachim Ertelt & Andreas Frey</i> Beruf, Beruflichkeit, Employability – zur Einführung	9
Wissenschaftsdisziplinäre Perspektiven	17
<i>Klaus Beck</i> „Beruflichkeit“ als wirtschaftspädagogisches Konzept – ein Vorschlag zur Begriffsbestimmung	19
<i>Gerald Sailmann</i> Der Beruf – Geschichte eines Problemlösers	35
<i>Thomas Deißinger</i> Beruflichkeit und „meritokratische Logik“: Konvergenzen und Divergenzen aus bildungspolitischer und komparativer Sicht	47
<i>Czesław Noworol</i> Auffassung zu Beruf und Employability in Polen	69
Klassifizierung, Anerkennung und Entwicklung von Kompetenzen	77
<i>Britta Matthes</i> Berufe und wie sie klassifiziert werden können	79
<i>Viola K. Deutscher</i> Berufliche Handlungskompetenz und ihre Diagnostik: zwischen Bildungsanspruch und Verwertbarkeitserfordernissen	95
<i>Gerhard Minnameier</i> Moral im Beruf: Individuelle Beruflichkeit und moralische Kompetenz	117
<i>Ottmar Döring</i> Erkennung und Anerkennung informell und non-formal erworbener Kompetenzen: Einstieg in eine breite Nutzung fragmentierter Beschäftigungsfähigkeit?	137

Knut Diekmann

Hat die EU den Schlüssel für die Beschäftigungsprofile der Zukunft?
Ein Bericht aus der berufsbildungspolitischen Praxis 161

Betriebliche und organisatorische Perspektiven 177

Paulina Jedrzejczyk

Beruf und Employability in demokratischen Unternehmen 179

Stefanie Zutavern & Jürgen Seifried

Employer-Branding als Beitrag zu Employability und Beruflichkeit 197

Maria Alexopoulou & Michael Woywode

Professionalisierung der Gründungsberatung in der Einwanderungsgesellschaft – eine kritische Reflexion über die Rolle von Kultur im Beratungskontext 215

Christian Harteis, Michael Goller & Christoph Fischer

Die Auswirkungen der Digitalisierung auf die Bedeutung beruflicher Qualifikation aus betrieblicher Sicht 239

Entwicklungsperspektiven 255

Christian Maggiori, Leva Urbanaviciute, & Jonas Masdonati

Employability Across the Lifespan 257

Birgit Ziegler

Beruflichkeit und Berufsorientierung von Kindern und Jugendlichen 273

Angela Ulrich, Andreas Frey, Bernd-Joachim Ertelt und Jean-Jacques Ruppert

Unterstützung der Berufswahl Jugendlicher durch Beratung: Bedeutung von professionellen und familiären Akteuren 295

Bernd-Joachim Ertelt & Andreas Frey

Die Berufsausbildung im dualen System aus Sicht ausgewählter Theorien der Berufswahl und Berufsentwicklung – eine Lücke, die es zu schließen gilt? 311

Ernst Deuer

Beruflichkeit und Employability im Kontext des dualen Studiums aus der Perspektive der Hochschule, der Ausbildungsstätten und der Studierenden ... 333