

Inhalt

Vorwort (Charis Goer / Katharina Köller)	7
I. Grundlagen des Deutschunterrichts	9
1. Geschichte des Deutschunterrichts (Charis Goer) ..	11
2. Fachdidaktik, Wissenschaft und Unterricht (Charis Goer)	21
3. Bestimmungsmomente und Prinzipien des Deutschunterrichts (Elke Düsing / Katharina Köller) ..	29
3.1 Wegbereiter der aktuellen Deutschdidaktik ..	29
3.2 Prinzipien des Deutschunterrichts	34
4. Bildungsstandards und Kompetenzen für das Fach Deutsch (Elke Düsing)	51
4.1 Ziele der Unterrichtsstunde	52
4.2 Kompetenzen	53
4.3 Kernlehrpläne, Lehrpläne und Richtlinien ...	56
4.4 Bildungsstandards	57
5. Kulturelle und sprachliche Heterogenität im Deutschunterricht	63
5.1 Interkulturalität im Deutschunterricht (Inga Pohlmeier)	64
5.2 Sprachliche Heterogenität im Deutschunterricht (Nicole Marx)	77
6. Fachspezifische Leistungsbewertung und -beurteilung (Sara Rezat)	97
6.1 Die grundsätzliche Problematik der sprachlichen Leistungsbewertung und -beurteilung	97
6.2 Die Beurteilung schriftlicher Leistungen ...	100
6.3 Die Beurteilung mündlicher Leistungen ...	105
6.4 Die Beurteilung kreativer und produktiver Leistungen	107

II. Lernbereiche des Deutschunterrichts	113
7. Sprechen und Zuhören (Elke Düsing)	115
7.1 Arbeitsfeld mündliche Kommunikation	117
7.2 Gesprächs- und Rederhetorik im Deutschunterricht	127
8. Schreiben (Katharina Köller)	141
8.1 Arbeitsfeld Texte schreiben	142
8.2 Arbeitsfeld Rechtschreiben	166
9. Lesen – mit Texten und Medien umgehen	193
9.1 Arbeitsfeld Lesen (Elke Düsing)	194
9.2 Geschichte und Konzepte der Literatur- didaktik (Michael Hofmann / Charis Goer) ..	219
9.3 Methoden des Literaturunterrichts (Juliane Eckhardt)	240
9.4 Leseförderung und literarische Bildung durch Kinder- und Jugendliteratur (Juliane Eckhardt)	258
9.5 Mediendidaktik und Deutschunterricht (Michael Hofmann / Charis Goer)	274
10. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren (Sara Rezat)	291
10.1 Sprachbetrachtung und der Lernbereich Sprache und Sprachgebrauch unter- suchen und reflektieren	292
10.2 Konzepte des Grammatikunterrichts und der Sprachbetrachtung	296
10.3 Sprache als System	300
10.4 Sprache im Gebrauch	307
Antwortteil	321
Quellennachweise Abbildungen	337
Anmerkungen	339
Sach- und Personenregister	381
Zu den Beiträgerinnen und Beiträgern	389