

Prefacio

ANA RUIZ

Repensar el multilingüismo desde la investigación intercultural..... 9

Prólogo

NIEVES RODRÍGUEZ PÉREZ Y BÁRBARA HEINSCH

Investigación en multilingüismo. Innovación y nuevos retos 27

Contribuciones

LIDIA BELLIDO BAREA

Un nuevo reto para el profesor de ELE..... 37

BEATRIZ FERRERÍA DURÁN

Tipología de errores y estrategias de aporte de *feedback*
en destrezas orales en ELE 61

ISABEL IGLESIAS CASAL

El pensamiento reflexivo y la construcción de la identidad
profesional de futuros docentes de E/LE: hacia una epistemología
de la práctica 91

| | |
|--|-----|
| MÓNICA SÁNCHEZ GONZÁLEZ Perspectivas del asesoramiento multilingüe en el ámbito universitario alemán | 113 |
| LEOPOLDO DOMÍNGUEZ Enseñar la competencia intercultural a través de la literatura. Casos prácticos..... | 135 |
| TIM HAMMRICH Didaktische Überlegungen zur Entwicklung der interkulturellen Kompetenz im universitären Fremdsprachenunterricht auf niedrigen Niveaustufen | 161 |
| ANA FERNÁNDEZ-VICIANA, ELVIRA BARRIOS Y ANA MARÍA RAMOS-GARCÍA Perfil del alumnado de la Mención en Lengua Extranjera (Inglés) en tres instituciones españolas | 187 |
| CHER LENG LEE Re-introducing Chinese Communication to Singapore Tertiary Students through Cultural and Economic Capitals | 203 |
| CARLA FERRERÓS PAGÈS El cuerpo y las enfermedades en catalán por parte de hablantes de rifeño: Cuestiones léxicas y semánticas en la comunicación asistencial | 221 |
| ARANTXA RUIZ SÁNCHEZ Le cadre pour le développement des compétences numériques des enseignants et les défis pédagogiques dans l'Europe du XXI ^e siècle. Le cas espagnol..... | 243 |
| Autores | 263 |