

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung .....	11
2	Begriffsdefinitionen .....	19
2.1	Junge Menschen mit vielseitig undefinierten Begabungen .....	19
2.2	Religiöse Vorstellungen .....	41
3	Forschungsstand zur Lebenswirklichkeit von jungen Menschen mit vielseitig undefinierten Begabungen .....	63
3.1	Forschungsstand aus sonderpädagogischer Perspektive .....	63
3.2	Forschungsstand aus religionspädagogischer Perspektive .....	100
4	Empirische Untersuchung .....	137
4.1	Leitende Fragestellungen .....	137
4.2	Methodisches Design .....	139
4.2.1	Auswahl des Forschungsansatzes .....	139
4.2.2	Methodisches Vorgehen .....	144
4.2.2.1	Visualisierungen .....	144
4.2.2.2	Persönliche Einzelgespräche .....	145
4.2.3	Erhebungsinstrumente .....	153
4.2.3.1	Materialcollage .....	154
4.2.3.2	Positionierungen .....	158
4.2.3.3	Gegenstände auswählen lassen .....	159
4.2.3.4	Fotoeinsatz .....	159
4.2.3.5	Einholen der biografischen Daten .....	160
4.2.3.6	Elterngespräche .....	161
4.2.4	Erhebung .....	163
4.2.4.1	Sample .....	163
4.2.4.2	Materialaufbereitung .....	167
4.2.4.3	Materialauswertung .....	169
5	Einzelfallstudien .....	171
5.1	Andrea .....	171
5.2	Claudia und Elterngespräch .....	193
5.3	Erik .....	232
5.4	Gerald .....	246
5.5	Heike .....	267
5.6	Lea .....	278
5.7	Nicki .....	290
5.8	Oliver .....	304
5.9	Peter .....	318
5.10	Simone .....	338
5.11	Tom und Elterngespräch .....	353

6	Auswertung der Forschungsergebnisse .....	379
6.1	Reflexionen zur durchgeführten Methode .....	379
6.2	Auswertung der religiösen Vorstellungen .....	382
6.2.1	Zum Gotteskonzept .....	383
6.2.1.1	Materialcollage I .....	383
6.2.1.2	Materialcollage II .....	387
6.2.1.3	Verortung Gottes .....	393
6.2.1.4	Gott-Mensch-Welt I .....	395
6.2.1.5	Gott-Mensch-Welt II .....	398
6.2.1.6	Assoziationen zu Gott .....	400
6.2.1.7	Resümee .....	402
6.2.2	Zur Theodizee-Frage .....	403
6.2.2.1	Resümee .....	405
6.2.3	Aspekte ethischen Urteilens .....	406
6.2.3.1	Resümee .....	409
6.2.4	Zum Erleben Gottes in verschiedenen Gefühlssituationen .....	410
6.2.4.1	Erste Positionierungsübung .....	410
6.2.4.2	Zweite Positionierungsübung .....	411
6.2.4.3	Resümee .....	412
6.3	Interpretation der Forschungsergebnisse .....	412
6.3.1	Schaffen von Begegnungsräumen in Schule und Gemeinde .....	413
6.3.2	Thematisieren und Wiederholen biblischer Themen .....	413
6.3.3	Einüben und Festigen ethischer Fragestellungen .....	414
6.3.4	Gestalten inklusiver Gottesdienstformen .....	414
6.3.5	Inklusiver Konfirmandinnen- und Konfirmandenunterricht .....	414
6.3.6	(Offener) Umgang mit dem Thema Sterben und Tod .....	415
7	Ausblick .....	417
8	Literatur .....	421
9	Anhang .....	433