Inhalt

I.	Basiswissen: Kinder und Medien	3
1.	Welche Medien werden von Kindern genutzt?	3
2.	Warum nutzen Kinder Medien?	4
	Mediennutzung in Familien	
4.	Risiken von Medien und Rolle der Eltern	(
II.	Medien in der Kita – Grundlagen	8
1.	Lebenswelt und Bildungsauftrag: Medien sind Thema!	8
	Chancen und Ziele von Mediennutzung in der Kita	ç
	Einstieg in die Arbeit mit Medien	11
	Planung und Durchführung von Medienangeboten	13
5.	Medienpädagogische Unterstützung für Fachkräfte	14
III.	Praxisbausteine: Wahrnehmen, Beobachten, Aktivieren	16
1.	Medien erleben und verarbeiten	16
	Nachfragen • Malen • Rollenspiele	
2.	Fotosafaris anbieten	21
	• Porträts • Experimente • Fotorätsel	
3.	Tonspuren erstellen	29
	• Aufnahmen • Geräuscherätsel • Geräuschewerkstatt	
IV.	Praxisbausteine: Fragen, Forschen, Dokumentieren	35
1	Fotodokumentationen erstellen	36
1.	• Entwicklungsprozesse • Schritt-für-Schritt-Anleitungen	<i>J</i> (
2.	Filmstreifen herstellen	38
	• Erste Aufnahmen • Stopp-Tricks	
3.	Interviews führen	42
V.	Praxisbausteine: Erfinden, Gestalten, Vorführen	43
1.	Collagen erstellen	44
	Digitale Malereien	4
	Bilderbücher gestalten	40
4.	Hörspiele anfertigen	47
	Trickfilme produzieren	49
6.	Filme drehen	51
Onl	inetipps	54
	ratur	55
Impressum		56

