

Inhalt

Vorwort	7
1. Warum die Streitschrift?	9
2. Die Allianz des Verschweigens	14
2.1 Was die Sonderpädagogik bis heute verschweigt	16
2.2 Wie sich „Lernbehinderung“ als unhaltbare, geschichtsbelastete Konstruktion bis heute erhält	20
2.3 Wie die KMK sich der politischen Aufarbeitung der sonder- pädagogischen Geschichte verweigert	23
2.4 Wie der Verband Sonderpädagogik zur Reaktion gezwungen wird ..	26
3. Die Allianz für das Sonderschulsystem	29
3.1 Die 1960er Jahre: Wie ein einheitliches und differenziertes Sonderschulsystem ausgebaut wird	29
3.2 Die 1970er Jahre: Wie Integration abgewehrt wird	35
3.3 Die 1980er Jahre: Wie Schulversuche zum Gemeinsamen Unterricht mühsam erkämpft werden	37
3.4 Die 1990er Jahre: Wie Salamanca an Deutschland spurlos vorbeigeht	40
3.4.1 Die 1990er Jahre: Wie der Kampf für Integration in NRW zum „Krötenschlucken“ wird	44
4. Die Allianz gegen Inklusion	46
4.1 Wie die KMK Barrieren gegen Inklusion aufbaut	46
4.2 Wie die Sonderpädagogik ihre Hegemonialansprüche ausbaut und der Inklusion schadet	49
4.3 Wie das Elternwahlrecht als Mittel zum Zweck eingeführt wird ..	53
4.3.1 Wie Eltern sich ihr Recht juristisch erstreiten müssen und was man daraus lernt	55
4.4 Wie das Menschenrecht auf inklusive Bildung „amputiert“ wird ..	59

5. Die Allianz gegen den UN-Fachausschuss für die Rechte von Menschen mit Behinderungen in mehreren Akten	63
5.1 Erster Akt	63
5.2 Zweiter Akt	65
5.3 Dritter Akt	66
6. Wie sich Diskriminierung, Ungleichheit und Segregation unter dem Vorzeichen von Inklusion entwickeln	68
6.1 Wie das segregierte Sonderschulsystem sich verfestigt	68
6.2 Wie das Sonderschulsystem sozial benachteiligte Kinder zusätzlich benachteiligt	70
6.3 Wie soziale Ungleichheit und Segregation im allgemeinen Schulsystem ungebrochen (re-)produziert werden	74
6.4 Wie das Gymnasium sich als „exklusiver“ Ort erhält	75
6.5 Wie notdürftige Rahmenbedingungen inklusive Schulentwicklung be- und verhindern	77
7. Den menschenrechtlichen Blick schärfen – die Weichen für Inklusion stellen!	81
7.1 Inklusive Einstellungen in Schule und Gesellschaft entwickeln und stärken!	82
7.2 Die Lehrerbildung auf Inklusionskurs bringen!	85
7.3 Raus aus der sonderpädagogischen Sackgasse!	86
7.4 Raus aus dem selektiven gegliederten Schulsystem!	89
8. Das Wir neu gestalten in einer inklusiven Schule für Alle!	91
8.1 Wie durch soziale Ungleichheit und Spaltung demokratische Bruchstellen entstehen	91
8.2 Wie das Bildungssystem demokratische Bruchstellen brüchiger macht	93
8.3 Eine für alle – Die inklusive Schule für die Demokratie!	95
Anhang	98
Literatur	102