

Inhaltsverzeichnis

Informationen über die Autorinnen und Autoren	9
Vorwort	12
Grußwort	14
<i>Stefan Quandt</i>	
Geleitwort	16
<i>Rudolf Tippelt</i>	
Einleitung	22
<i>Stiftung Haus der kleinen Forscher</i>	
1 Überblick zur Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	23
2 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in der frühpädagogischen Weiterbildung	33
2.1 Frühe Bildung als Basis einer gelingenden Bildungsbiografie	33
2.2 Fort- und Weiterbildungen im frühpädagogischen Bereich	34
2.3 Lehrende in der Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte	35
3 Multiplikatorinnen und Multiplikatoren früher MINT-Bildung – Das Projekt Trainerakademie 2.0 im „Haus der kleinen Forscher“	38
3.1 Multiplikationsmodell in der Initiative „Haus der kleinen Forscher“	38
3.2 Das Projekt Trainerakademie 2.0 und das Qualitätssystem für Fortbildung	40
3.3 Überblick zum vorliegenden Band	42
Zusammenfassung zentraler Ergebnisse	44
<i>Stiftung Haus der kleinen Forscher</i>	
Zieldimensionen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren früher MINT-Bildung	48
<i>Olaf Köller, Johannes Magenheimer, Uwe Pfenning, Jörg Ramseger, Mirjam Steffensky, Christian Wiesmüller, Esther Winther, Bernd Wollring</i>	
1 Einführung	49
2 Theoretischer Rahmen	51

2.1	Professionalisierung des pädagogischen Personals in Kindertagesstätten und Grundschulen	51
2.2	Merkmale erfolgreicher Lehrkräftefortbildungen	53
2.3	Merkmale erfolgreicher Erwachsenenbildung	56
3	Zieldimensionen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren früher MINT-Bildung	61
3.1	Motivationale Orientierungen in Bezug auf mathematische, informatische, naturwissenschaftliche und technische Bildung	62
3.2	Überzeugungen und Werthaltungen in Bezug auf mathematische, informatische, naturwissenschaftliche und technische Bildung	64
3.3	Fach- und fachdidaktisches Wissen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik	65
3.4	Fachdidaktisches Wissen in der mathematischen, informatischen, naturwissenschaftlichen und technischen Bildung	70
3.5	Allgemein-pädagogisches Wissen, Beratungswissen und Organisationswissen	74
4	Auswahl und Priorisierung der Zieldimensionen	80
4.1	Fach- und fachdidaktisches Wissen in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik	81
4.2	Allgemein-pädagogisches Wissen	82
4.3	Beratungswissen	83
5	Fazit und Empfehlungen	84
	Zieldimensionen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren früher MINT-Bildung aus Sicht einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	86
	<i>Heike Molitor</i>	
1	Einführung	87
2	Zieldimensionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	89
3	Anforderungen an Multiplikatorinnen und Multiplikatoren einer (MINT-)Bildung für nachhaltige Entwicklung	91
4	Fazit	96

Fazit und Ausblick – Wie die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ mit den Erkenntnissen umgeht	98
<i>Stiftung Haus der kleinen Forscher</i>	
1 Die Zieldimensionen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren als Grundlage für die (Weiter-)Entwicklung der Stiftungsangebote	99
2 Das Qualitätssystem für Fortbildung	103
2.1 Bewerbung, Akkreditierung und Re-Akkreditierung der Trainerinnen und Trainer	104
2.2 Qualifizierungsangebote für Trainerinnen und Trainer	107
2.3 Reflexionsangebote für Trainerinnen und Trainer	110
3 Verstetigung des Qualitätssystems und wissenschaftliche Begleitung	120
4 Ausblick	122
Literatur	124
Anhang	136
Bildquellenverzeichnis	138
Über die Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	139
Bisher erschienen in der Wissenschaftlichen Schriftenreihe der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“	141