

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
1 Duales System der Berufsausbildung – Ein Leitmodell in der beruflichen Erstausbildung.....	13
2 Entwicklung des Dualen Systems als Grundstruktur der deutschen Berufsbildung.....	15
2.1 Beruf, Berufung und Beruflichkeit als traditionelle Basis der Berufsausbildung	15
2.2 Zur Historie des Dualen Systems der Berufsausbildung	20
2.3 Die Ausdifferenzierung des Dualen Systems in das bundesdeutsche Berufsbildung.....	23
2.4 Das „Übergangssystem“ und andere Formen der Berufsbildung	29
2.4.1 (Berufliches) Übergangssystem	29
2.4.2 Schulberufssystem	32
3 Rahmenbedingungen der beruflichen Erstausbildung im Dualen System	37
3.1 Struktur und Organisation des Dualen Systems	37
3.2 Rahmenbedingungen des Dualen Systems.....	39
3.3 Lernorte und ergänzende Bildungsgänge zum Dualen System der Berufsbildung	46
3.3.1 Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)	46
3.3.2 Berufsgrundbildungsjahr (BGJ).....	48
3.3.3 Die Lernorte der Berufsbildung	50
3.3.4 Zum Begriff „Lernort“	50
3.3.5 Lernort „Ausbildungsbetrieb“.....	51
3.3.6 Lernort „Berufsschule“	54
3.3.7 Lernort „Überbetriebliche Ausbildungsstätte (ÜBS)“	55
3.3.8 Außerbetriebliche Berufsausbildung nach BBiG/HwO	59
3.4 Zentrale Ausbildungsräume, Unterrichtsäume sowie Ausbildungs- und Lernumgebungen an den Lernorten der dualen Berufsausbildung.....	60
3.4.1 Begriffliche Definitionen und Abgrenzungen.....	60
3.4.2 Ausbildungsräume sowie Ausbildungs- und Lernumgebungen am Lernort Betrieb.....	61
3.4.3 Unterrichts- bzw. Fachräume sowie Lern- und Arbeitsumgebungen am Lernort „Berufsschule“	67
3.5 Struktur und Aufgaben der Lernorte und Bildungsgänge im Dualen System.....	71
3.6 Ordnungspolitische, lernorganisatorische und curriculare Rahmenbedingungen	71
3.6.1 Ordnungspolitische Rahmenbedingungen bzw. Ordnungsmittel	71
3.6.2 Ausbildungs- und lernorganisatorische Rahmenbedingungen	75
3.6.3 Curricula für den berufsschulischen Unterricht	76
3.6.4 Curricula für die betriebliche Ausbildung.....	80
3.7 Prüfungs- und Berechtigungswesen im Dualen System.....	83
3.8 Adressaten der dualen Berufsausbildung	91
3.9 Lehrkräfte an den Bildungseinrichtungen des Dualen Systems	93
3.9.1 Lehrkräfte an den Berufsschulen	93
3.9.2 Lehrkräfte in Ausbildungsbetrieben und ÜBS	96
3.10 Auszubildende im Dualen System	102
3.11 Vorteile und Nachteile des Dualen Systems der Berufsausbildung	104

3.12	Kosten und Nutzen bzw. Rentabilität des Dualen Systems.....	107
4	Entwicklung der beruflichen Erstausbildung im Dualen System im Spannungsfeld nationaler und europäischer Interessen	111
4.1	Legitimation und aktueller Status des Dualen Systems der Berufsausbildung	111
4.2	Wandel der Berufe und Berufsarbeit sowie beruflicher Qualifikations- und Kompetenzanforderungen	112
4.3	Europäische Entwicklungen im Bereich der Berufe und der Berufsbildung.....	118
4.4	Nationale Vorstellungen zur zukünftigen Entwicklung der Berufsausbildung	123
4.5	Zur Kompatibilität dualer Berufsausbildungsorganisation mit dem EQR & DQR.....	127
4.6	Zur aktuellen Strukturdebatte zum Thema „Reformierung bzw. Anpassung des Dualen Systems der beruflichen Erstausbildung“	131
5	(Entwicklungs)potenziale im Bereich des Dualen Systems der Berufsausbildung.....	135
5.1	Duale berufliche Erstausbildung vor dem Hintergrund neuer europäischer Rahmenbedingungen – Grundsätzliche Weichenstellungen	135
5.2	Berufe und Entwicklung der Beruflichkeit	139
5.3	Übergang in das Duale System durch Berufsorientierung und Berufsberatung.....	141
5.4	Handlungsorientierung und Selbstorganisation als didaktische Leitlinien der Ausbildungs- und Lernorganisation im Dualen System.....	143
5.5	Betriebliche und überbetriebliche Ausbildungsstrukturen und -formen	148
5.5.1	Reformbedarf und Reformoptionen	148
5.5.2	Qualitätssicherung und -entwicklung bzw. Qualitätsmanagement in der betrieblichen Berufsausbildung	150
5.5.3	Betriebliche und überbetriebliche Lern- und Arbeitsorte	154
5.5.4	Handlungsorientierung und Selbstorganisation in der betrieblichen Berufsausbildung	154
5.6	Berufsschulische Strukturen, Rahmenbedingungen und Konsequenzen	159
5.6.1	Reformbedarf und Reformoptionen	159
5.6.2	Berufsschulische Autonomie durch (Teil -)Privatisierung	162
5.6.3	Berufsschulen als multifunktionale Lern- und Arbeitsumgebungen.....	164
5.6.4	Berufsschulen als regionale Berufsbildungs- und Kompetenzzentren.....	168
5.6.5	Berufsschulen als „For-Profit-Schools“?	174
5.6.6	Virtuelle Berufsschule und E-Learning?.....	178
5.7	Strukturelle Entwicklungen zur Anpassung und Optimierung des Dualen Systems.....	181
5.7.1	Duale Berufsausbildung in der Wissensgesellschaft.....	181
5.7.2	Berufsschule, Ausbildungsbetrieb und ÜBS als Bildungsdienstleister.....	182
5.7.3	Kooperation und Netzwerke in der dualen Berufsausbildung	184
5.7.4	Abstimmung der (betrieblichen) Ausbildungsordnungen mit den (berufsschulischen) Rahmenlehrplänen	189
5.7.5	Anpassungen im Prüfungs- und Berechtigungswesen	191
5.7.6	Optimierung der Durchlässigkeit in das Weiterbildungs- und Hochschulsystem.....	194
5.8	Curriculare Entwicklungen und didaktisch-methodische Konzepte zur Optimierung der dualen Berufsausbildung	197
5.8.1	Curriculare Entwicklungen zur Anpassung und Optimierung der dualen Berufsausbildung	197
5.8.2	Entwicklung didaktisch-methodischer Konzepte an Lernorten der dualen Berufsausbildung	209
5.8.3	Ausgewählte Ausbildungs- und Unterrichtsbeispiele	216

6	Realistische Perspektiven des Dualen Systems der Berufsausbildung	259
6.1	Status des Dualen Systems	259
6.2	Grundlegende Reformoptionen	262
6.3	Reform des Systems der beruflichen Erstausbildung	266
6.4	Punktuelle Reform, Anpassung und Optimierung des Dualen Systems	269
7	Zusammenfassung: Zukunft des Dualen Systems	289
	Literaturverzeichnis	291
	Abkürzungsverzeichnis	327
	Sachwortverzeichnis	331