

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
-------------------------------	---

Vielfalt zeigen

Ulrich Riegel, Matthias Gronover und Reinhold Boschki Religiöse Heterogenität als zentrale Dimension der Auseinandersetzung mit Religion im Unterricht	17
--	----

Yaşar Sarıkaya Interreligiöses Lernen – theologische Grundlegung und praktische Umsetzung aus islamischer Perspektive	33
---	----

Reinhilde Stöppler „Mose inklusive“ – Bedeutung und Möglichkeiten gemeinsamen Lernens im Religionsunterricht	57
--	----

Christa Georg-Zöller Nicht einfach Bodenbilder Die „Ganzheitlich-sinnorientierte Pädagogik“ nach Franz Kett in der Reflexion für die religionspädagogische Elementarerziehung	75
--	----

Lars Meuser Memoria passionis – Anamnethische Religionspädagogik – Holocaustliteratur: Perspektiven für die Erinnerung der Shoah im Religionsunterricht	91
--	----

Steffen Kandler Aus Erinnerungen Visionen entwickeln – Plädoyer für einen Religionsunterricht, der auch heute noch Mut zum Leben machen kann	109
--	-----

Vielfalt in Religion und Konfession

Ansgar Kreuzer Die Performanz des interreligiösen Dialogs für die plurale Gesellschaft – und ihre theologische Bedeutung	119
--	-----

Michael Novian Von (Un-)Heil sprechen im interreligiösen Dialog	143
--	-----

Inhalt 5

Linus Hauser	
Das tröstende Heilsversprechen	
Grundlagen eines ressourcenorientierten Gesprächs mit Atheisten	161
Karl Matthias Schmidt	
Aufbruch zum anderen	
Der Prozess einer interreligiösen Verständigung zwischen Juden und Samaritanern im lukanischen Doppelwerk	173
Ferdinand R. Prostmeier	
Was ist vermittelbar?	
Propädeutische Aspekte der Trilogie des Theophilos von Antiochia ‚An Autolykos‘	195
Athina Lexutt	
Assertio – Plädoyer für eine theologische Sprache zwischen Gewissheit und Anfechtung	213
Matthias Theodor Kloft	
Bildliche Unterweisung zur Durchsetzung der Katholischen Reform	
Einige Aspekte zur katholischen Reform und zur tridentinischen Ausstattung der Stiftskirche St. Georg und Nikolaus in Limburg an der Lahn um 1600	235
Rainer Kampling	
„... wie die Schafe ohne Hirten ...“	
Ein binnenkatholischer Blick auf die Katholische Kirche in Deutschland während der Nazi-Diktatur	261
Vielfalt in Kultur	
Mark Kirchner	
Döne, döne. Ein osmanisches Gedicht in der Religionspädagogik?	277
Frank Thomas Brinkmann	
Spaß verstehen, Frauen verstehen, Religion verstehen?	
Miniaturen zu einer Hermeneutik nach Sigmund Freud	287

Peter v. Möllendorff	
Ein Bildungsbürger im Barbarentempel	
Bildung als kulturelle Strategie zur Bewältigung der Erfahrung religiöser Vielfalt in Lukians <i>De Dea Syria</i>	309
Marcel Baumgartner	
Die Szene ist in Berlin	
Das <i>Bet- und Lehrhaus Berlin</i> als Ort interreligiöser Verständigung	327
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	341