

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Vorwort | 9 |
| 1. Zur Berufsrolle der Erzieherin | 13 |
| <i>Dieter Miedza</i> | |
| A. Einführung | 13 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung | 33 |
| 2. Kinder verstehen lernen | 44 |
| <i>Clauß Peter Sajak</i> | |
| A. Einführung | 44 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung | 63 |
| Perspektivwechsel: »(...) dass Du mir nahe bist, macht mich stark.« (Ps 18, 36) – Resilienz in der Kindheits- und Religionspädagogik | 72 |
| <i>Eva Hoffmann-Stakelis</i> | |
| A. Einführung | 72 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 78 |
| 3. Wie hältst Du's mit Religion? – Religion und religiöse Identität in der modernen Gesellschaft | 80 |
| <i>Karolin Thater</i> | |
| A. Einführung | 80 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung | 101 |
| Perspektivwechsel: Wie hältst Du's mit Religion? – Religion und religiöse Identität in der modernen Gesellschaft. Ein muslimischer Kommentar | 109 |
| <i>Naciye Kamcili-Yildiz</i> | |
| A. Einführung | 109 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 114 |
| 4. Konzeptionelle Grundlagen religionspädagogischer Arbeit | 117 |
| <i>Rainer Möller</i> | |
| A. Einführung | 117 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung | 129 |
| 4.1. Alltagssituation in der Kita: Das gemeinsame Mittagessen | 136 |
| <i>Angela Kunze-Beiküfner</i> | |
| A. Einführung | 136 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 141 |

| | |
|---|------------|
| Perspektivwechsel: Alltagssituation in der Kita: Das gemeinsame Mittagessen. Ein muslimischer Kommentar | 143 |
| <i>Naciye Kamcili-Yildiz</i> | |
| A. Einführung | 143 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 146 |
| 4.2. Alltagssituation in der Kita: Konflikte erleben und bewältigen | 147 |
| <i>Karolin Thater</i> | |
| A. Einführung | 147 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 153 |
| 4.3. Alltagssituation in der Kita: Ein Kind wird krank | 156 |
| <i>Monika Marose</i> | |
| A. Einführung | 156 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 170 |
| 4.4. Alltagssituation in der Kita: Ramadan feiern in der Kita | 177 |
| <i>Naciye Kamcili-Yildiz</i> | |
| A. Einführung | 177 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 183 |
| 4.5. Alltagssituation in der Kita: Wenn Armut sichtbar wird | 190 |
| <i>Rainer Möller</i> | |
| A. Einführung | 190 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 197 |
| | |
| 5. Religionsdidaktische Methoden für die Arbeit mit Kindern: | |
| Einführung | 202 |
| <i>Clauß Peter Sajak</i> | |
| 5.1. Kindertheologie und Kinderphilosophie | 203 |
| <i>Angela Kunze-Beiküfner</i> | |
| A. Einführung | 203 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 211 |
| 5.2. Religiöse Orte erkunden | 215 |
| <i>Dorothee Fingerhut/Karolin Thater</i> | |
| A. Religiöse Orte als (inter-)religiöse Lernorte | 215 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 220 |
| 5.3. Glaubensgeschichten erzählen und gestalten | 225 |
| <i>Angela Kunze-Beiküfner</i> | |
| A. Einführung | 225 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 231 |
| Perspektivwechsel: Glaubensgeschichten erzählen und gestalten. Ein muslimischer Kommentar | 238 |
| <i>Naciye Kamcili-Yildiz</i> | |
| A. Einführung | 238 |
| B. Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 241 |
| 5.4. Musisch-ästhetische Zugänge | 244 |
| <i>Monika Marose</i> | |
| A. Einführung | 244 |

| | | |
|-------------------------------------|---|------------|
| B. | Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 249 |
| 5.5. | Rituale entwickeln und gestalten | 254 |
| | <i>Angela Kunze-Beiküfner</i> | |
| A. | Einführung | 254 |
| B. | Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 258 |
| 5.6. | Zur eigenen Mitte finden. Übungen zur Stille und Achtsamkeit in der KiTa | 264 |
| | <i>Ingeburg Sylla</i> | |
| A. | Einführung | 264 |
| B. | Methodisch-didaktische Umsetzung – Impulse | 270 |
| Autorinnen und Autoren | | 275 |