

# Inhalt

Ein Buch über die Zerbrechlichkeit würdevoller Pädagogik und  
darüber, was vielleicht dagegen hilft  
*Vorbemerkungen der Herausgeber\_innen* 7

## Teil I

Steckbrief: Die „Muskepeer“- Seminarreihen  
*Elsa Thurm* 16

Steckbrief: Die „Löweneltern“- Seminarreihen  
*Elsa Thurm* 18

Dialogische Praxis der Bildung  
*Uwe Hirschfeld* 20

Gramsci und der Blick auf die Hegemonietheorie  
*Adrian Groschwitz* 31

Von der Rede über „Begegnungen auf Augenhöhe“ und  
unerfüllten Versprechen  
Was die Kinder- und Jugendhilfe selbst aus Bildungsprozessen  
mit Adressat\*innen lernen könnte oder lernen müsste  
*Diana Düring* 50

Der ambivalente Ruf nach Beteiligung  
*Friedhelm Peters* 73

Plädoyer für die Abschaffung der Heimerziehung  
Vom Kinder- und Jugendhilferecht zu einem Kinder- und Jugendrecht  
*Timm Kunstreich* 93

Ombudschäftliche Arbeit und Empowerment  
Von der individuellen *Information* zur gemeinsamen politischen *Aktion*  
*Ulrike von Wölfel & Björn Redmann* 107

5

## Teil II

Genussvoll, Lukrativ, Verständigungsorientiert Bildungsprozesse mit Eltern und Jugendlichen aus der Erziehungshilfe <i>Ullrich Gintzel, Björn Redmann &amp; Ulrike von Wölfel</i>	128
„Jetzt bin ich gestärkt.“ Erfahrungen von Eltern mit den „Löweneltern“- Seminaren <i>Alina Peters</i>	141
Erfahrungen aus der Arbeit mit Jugendlichen in den „Muskepeer“-Seminaren zu ihren Erfahrungen mit und Wünschen an die Kinder- und Jugendhilfe <i>Elsa Thurm</i>	154
(Ohn-)Macht und (kritische) Bildung in den Hilfen zur Erziehung <i>Daniela Böhme &amp; Tom Ott</i>	163
Partizipation und dann? Zur Übergangsgestaltung von Kindern und Jugendlichen mit Partizipationserfahrungen in Kontexte mit weniger oder keinen Partizipationsmöglichkeiten <i>Pauline Wild</i>	181
Die Bedeutung von „Raum“ bei der Bemächtigung von Kindern und Jugendlichen <i>Ralph Moses</i>	200
Was braucht's? Über strukturelle Voraussetzungen einer gelingenden Beteiligung im Allgemeinen Sozialen Dienst (ASD) <i>Jana Solveig Schweeren &amp; Johannes Hogrebe</i>	215
Autor_innen	230