

	Vorwort der Herausgeberinnen	4
1	Ernährungsbildung – Wert und Haltung	
	1.1 Philosophisch-ethische Einordnung von Bildung	6
	<i>Markus Krienke</i>	
	1.2 Ernährungsbildung ist kulturelle Bildung	18
	<i>Petra Lührmann</i>	
	1.3 Anspruch und Rahmenbedingungen von Ernährungsbildung in der Schule	23
	<i>Petra Lührmann</i>	
2	Ernährungsbildung im Lebenslauf	
	2.1 Was Projekte erfolgreich macht: Wege in die Verstetigung	36
	<i>Margareta Büning-Fesel</i>	
	2.2 Gesund ins Leben – Netzwerk und Kooperation von Anfang an	44
	<i>Maria Flothkötter, Andrea Fenner</i>	
	2.3 Bewertung von Programmen der vorschulischen und schulischen Ernährungsbildung anhand eines Kriterienkatalogs	60
	<i>Maike Schröder, Ute Brehme, Christel Rademacher</i>	
	2.4 Die entscheidende Allianz: Ernährungsbildung und Versorgung treffen sich in der Gemeinschaftsverpflegung	72
	<i>Sabine Schulz-Greve</i>	
	2.5 Nahrung, Kultur, Konsum – ein didaktisch-integratives Modell der Lehrerbildung	84
	<i>Urike Johannsen</i>	

2.6	Ernährungsthemen der beruflichen Bildung im Fokus der Nachhaltigkeit <i>Irmhild Kettschau</i>	102
2.7	Sicherung von Qualität für Bildungsangebote an Erwachsene – eine gemeinsame Handlungsoffensive <i>Ute Brehme</i>	114
2.8	Ernährungsbildung – Innovation – Transfer <i>Ines Heindl</i>	128

3 Verantwortung für die Zukunft

3.1	Eltern in der Verantwortung <i>Interview mit Erika Takano-Forck</i>	138
3.2	Schülerinnen und Schüler – die zentrale Zielgruppe. Erinnerung – eine Studentin blickt zurück auf die schulische Ernährungsbildung <i>Interview mit Svea Floors</i>	143
	Aktueller Blick – Ernährungsbildung aus Sicht von Schülerinnen und Schülern <i>Interview mit Marleen Appuhn und Tom Sohl</i>	148
3.3	Politik in der Verantwortung: Verbindlichkeit von Schulverpflegung und Qualität in der Ernährungsbildung <i>Christoph Bier</i>	154
3.4	Zum Schluss: Wir sind angekommen <i>Christel Rademacher und Ines Heind</i>	163

4 Anhang

	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	166
	Literatur, Materialien, Medien, Adressen	169
	Impressum	170
	Sachregister	171