

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	13
<b>Einleitung: Die Grundidee des Arbeitsbuchs</b> .....	17
1 Zum Zusammenhang von Beratung, Selbstreflexion und Professionalisierung: Impulse für die Praxis .....	17
2 Theoretische Einordnungen – konzeptionelle Überlegungen .....	21
2.1 Eignung als Prozess .....	21
2.2 Bewusst(er) studieren – „Lehrer werden mit Methode“ als Unterstützung für selbstorganisierte Reflexion und Professionalisierung .....	23
2.3 Wissenserwerb mit entwicklungsorientierten, selbstreflexiven Fragestellungen verknüpfen .....	26
3 Das bietet das Arbeitsbuch .....	29
<b>Modul 1</b> <b>Lehrerbildung – nicht nur Wissensvermittlung</b> .....	33
Baustein 1 Eignung als Prozess – Entwicklungsfelder identifizieren und bearbeiten .....	38
Baustein 2 (Selbst-)Reflexion in der Lehrerbildung .....	41
Baustein 3 Sich ein realistisches Berufs(selbst)bild erarbeiten .....	44
Baustein 4 Der Persönlichkeitsansatz in der Lehrerbildung .....	47
Baustein 5 Stärken und Schwächen entwicklungsorientiert reflektieren .....	50
Baustein 6 Persönlichkeitsentwicklung mit dem „Inneren Team“ .....	53
Baustein 7 Die eigene Lehrerrolle entwickeln .....	56

<b>Modul 2</b>	<b>Unterricht</b> .....	59
Baustein 1	Motivierend unterrichten – kann man das lernen? .....	64
Baustein 2	Sich als Lehrerin oder Lehrer vor Gruppen präsentieren – was passt zu mir? .....	67
Baustein 3	Wissensvermittler oder Entertainer? .....	70
Baustein 4	Unterrichtsgespräche führen – die Stimme wirkungsvoll einsetzen .....	72
Baustein 5	Offener Unterricht schadet nicht ... ..	74
Baustein 6	Leistung beurteilen im offenen Unterricht .....	77
Baustein 7	Offener Unterricht ist vor allem für die Grundschule angemessen? .....	79
Baustein 8	„Differenzierung“ als Unterrichtsprinzip .....	81
Baustein 9	Disziplinprobleme im Unterricht .....	84
Baustein 10	Unterrichtsstörungen vorbeugen – Klasse(n) führen .....	86
Baustein 11	Lösungsansätze für Konflikte im Schulalltag entwickeln .....	88
Baustein 12	Schülerinnen und Schüler verstehen wollen – das eigene Verhalten reflektieren .....	91
<b>Modul 3</b>	<b>Elternarbeit</b> .....	95
Baustein 1	Sich als Lehrerin oder Lehrer hinterfragen lassen (müssen) .....	99
Baustein 2	Modelle zur Konfliktbearbeitung .....	102
Baustein 3	Gesprächstechniken, Kommunikationsmodelle .....	105
Baustein 4	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft: Gemeinsame Erziehungsverantwortung von Schule und Elternhaus .....	108
Baustein 5	Schwer erreichbare Eltern .....	111
Baustein 6	Eltern – so verschieden wie Schülerinnen und Schüler .....	114
Baustein 7	Eltern zielgruppendifferenziert erreichen .....	116

<b>Modul 4</b>	<b>Erziehung in der Schule</b> .....	119
Baustein 1	Erzieherischen Aufgaben gerecht werden: Im Unterricht und darüber hinaus .....	123
Baustein 2	Mündigkeits- und Freiheitserziehung – „Freiheit in Grenzen“ ....	126
Baustein 3	Erkennen von und Handeln bei Kindeswohlgefährdung .....	129
Baustein 4	Gewalt in der Schule .....	132
Baustein 5	Fallbasiertes Arbeiten: Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen .....	135
Baustein 6	Im Ganztag arbeiten: Die Schule als Ersatzfamilie? .....	138
Baustein 7	Außerunterrichtliche Aktivitäten anbieten – Schulleben mitgestalten .....	142
<b>Modul 5</b>	<b>Kooperation in der Schule</b> .....	145
Baustein 1	Profession und Kooperation .....	151
Baustein 2	Lehrerinnen und Lehrer beteiligen sich an der Schulentwicklung .....	154
Baustein 3	Teamsitzungen leiten und moderieren .....	157
Baustein 4	Zusammenarbeit gestalten .....	159
Baustein 5	Soziale Kompetenzen und Kooperation .....	163
Baustein 6	Soziale Unterstützung – kollegiale Anerkennung .....	165
Baustein 7	Kooperation in der Schule .....	167
Baustein 8	Kollegiale Beratung – ein Seelenstriptease? .....	169
Baustein 9	Feedback: Über das Lernen ins Gespräch kommen .....	172
<b>Modul 6</b>	<b>Charakteristika des Lehrerberufs – sorgfältig klären und erwägen</b> .....	177
Baustein 1	Lehrerberuf – Stressberuf?! .....	181
Baustein 2	Ungewissheit – auch gute Unterrichtsplanung führt nicht immer zum Erfolg .....	184
Baustein 3	Belastungen erleben – Belastungen bewältigen .....	186
Baustein 4	Entspannung im Berufsalltag .....	189
Baustein 5	Arbeitszeit von Lehrerinnen und Lehrern .....	191
Baustein 6	Lehrerarbeitsplätze – arbeiten Lehrerinnen und Lehrer in Zukunft noch zu Hause? .....	193
Baustein 7	Die Fähigkeit zur Selbstregulation .....	196
Baustein 8	Studien- und Berufswahlmotive – manchmal problematisch ....	198
Baustein 9	Gerechtigkeit und berufliche Gratifikationskrisen .....	200
Baustein 10	Zeitmanagement – sich gut organisieren können .....	203

**Modul 7 Heterogenität und Inklusion .....207**

Baustein 1 Inklusion – was bedeutet das? .....210  
 Baustein 2 Anforderungen in inklusiven Klassen bewältigen .....213  
 Baustein 3 Pädagogische Ressourcen – stets knapp! .....217  
 Baustein 4 Eine Herausforderung:  
 Unterrichtsvorbereitung für inklusive Klassen .....220  
 Baustein 5 Hochbegabung als ein Aspekt der Heterogenität .....223  
 Baustein 6 Dimensionen der Heterogenität .....225  
 Baustein 7 Heterogenität: Chance oder Belastung?  
 Eine Analyse mit dem Modell der Handlungsregulation .....228

**Modul 8 Lehrerinnen und Lehrer in öffentlicher Verantwortung .....231**

Baustein 1 Zur Wertgebundenheit des Lehrerberufs .....235  
 Baustein 2 Wertevermittlung in der Schule .....238  
 Baustein 3 Schwören – was soll das denn? .....242  
 Baustein 4 Lehramtsstudium – was kommt auf mich zu? .....245  
 Baustein 5 Schulrecht im Schulalltag – gut informiert sein  
 schützt am besten .....247  
 Baustein 6 Knifflige Entscheidungen zur Aufsichtspflicht .....250  
 Baustein 7 Verantwortung übernehmen – gewissenhaft planen .....252  
 Baustein 8 Pädagogische Professionalisierung zwischen Fremderziehen  
 und Selbsterziehen .....254  
 Baustein 9 Wissen – Können – Handeln .....257

**Literaturverzeichnis .....261**

**Kommentiertes Literaturverzeichnis .....271**

**Methodensammlung .....295**