

# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort — V**

**Abbildungsverzeichnis — XII**

**Tabellenverzeichnis — XIII**

- 1 Problemstellung — 1**
  - 1.1 Gegenstand der Arbeit — 3
  - 1.2 Besonderheiten und Relevanz der Arbeit — 5
  - 1.3 Vorgehensweise und Aufbau der Arbeit — 7
  
- 2 Theorie — 10**
  - 2.1 Theoretischer Rahmen — 11
  - 2.2 Ikonizität — 13
  - 2.3 Konzepte und mentale Repräsentation — 17
  - 2.4 Semantische Dekomposition — 19
  - 2.5 Markierung und Markiertheit — 21
  - 2.6 Grundlegende Eigenschaften der (Haupt-)Bestandteile der Strukturen — 23
    - 2.6.1 Verbale Eigenschaften — 24
    - 2.6.2 Nominale Eigenschaften — 28
    - 2.6.3 Eigenschaften von eingebetteten Sätzen — 31
  - 2.7 Nominale Akkusativobjekte: Beschreibung der DOM in der Literatur — 32
    - 2.7.1 Faktoren zur Beschreibung der DOM und ihre Systematisierung — 34
    - 2.7.2 Terminologie und Abgrenzung — 37
    - 2.7.3 Lexikalische und die Form betreffende Faktoren — 43
      - 2.7.3.1 Grammatikalisierung — 48
      - 2.7.3.2 Idiomatisierung — 53
    - 2.7.4 Tierische Denotate und der Wille des Sprechers — 55
    - 2.7.5 Referentieller Status des Objekts — 62
      - 2.7.5.1 Referenz im engeren Sinne — 63
      - 2.7.5.2 Spezifizität — 68
      - 2.7.5.3 Generizität und Typenlesart — 83
      - 2.7.5.4 Topikalität — 93
      - 2.7.5.5 Kurze Zusammenfassung zum referentiellen Status — 102
    - 2.7.6 Weitere das Objekt betreffende Ansätze — 103

- 2.7.7 Hierarchisierungen und Skalen — **110**
- 2.7.8 Verbklassen: Transitivitätsgrad und Selektionspräferenzen — **113**
- 2.7.9 Sekundäre Prädikation — **119**
- 2.7.10 Konkurrenzverhältnis zwischen Subjekt und Objekt — **124**
- 2.7.11 Ansätze auf der Grundlage von Construction Grammar und Cognitive Grammar — **128**
- 2.7.12 Ikonizität und DOM — **132**
- 2.7.13 Schließende Worte zu den Faktoren und Ansätzen aus der Literatur — **135**
- 2.8 Ein neuer Ansatz für die Beschreibung der DOM — **136**
- 2.8.1 Formale Komplexität und Komplexitätsikonizität (DOM) — **137**
- 2.8.2 Pustejovskys generatives Lexikon — **139**
- 2.8.3 Applizierung auf die DOM — **153**
- 2.8.4 Ergänzung des Modells: Anreicherung durch einen relationalen Bedeutungsbaustein — **165**
- 2.8.5 Überblick über in der Analyse verwendete Kategorien — **167**
- 2.9 Objektsätze: Eigenschaften und Beschreibung — **170**
- 2.9.1 Satzwertigkeit — **174**
- 2.9.2 Eigenschaften des Matrixverbs — **175**
- 2.9.2.1 Syntaktische Eigenschaften — **176**
- 2.9.2.2 Semantische Eigenschaften: Faktizität und Implikativität — **177**
- 2.9.3 Eigenschaften des Nebensatzes und Verhältnis zum Hauptsatz — **179**
- 2.9.4 Das Verb im Nebensatz — **180**
- 2.9.4.1 Tempus und Temporalbezug des Nebensatzes — **181**
- 2.9.4.2 Modus des Nebensatzes — **186**
- 2.9.4.3 Alternanz von finitem und infinitem Nebensatz — **195**
- 2.9.5 Auftreten der Konjunktion *que* — **203**
- 2.9.6 Ikonizität bei Objektsätzen (und Übergangsbereiche) — **207**
- 2.9.6.1 Satzverknüpfungsskalen — **208**
- 2.9.6.2 Übergangsbereich zu Verbalperiphrasen — **213**
- 2.9.7 Kurze Abgrenzung des hier vorgestellten Ansatzes — **224**
- 2.10 Bestandteile des Ansatzes zu Objektsätzen — **225**
- 2.10.1 Formale Komplexität und Komplexitätsikonizität (Objektsätze) — **226**
- 2.10.2 Bestimmung der konzeptuellen Komplexität bei Objektsätzen — **227**
- 2.10.2.1 Bestimmung des Sachverhalts und seiner Eigenständigkeit — **229**
- 2.10.2.2 Skala: Eigenständigkeit der Zeitreferenz — **236**
- 2.10.2.3 Verortung in eigenständiger Welt — **241**
- 2.10.2.4 Zusammenfassung: Konzeptuelle Komplexität bei Objektsätzen — **244**

- 3 Methodik — 246**
- 3.1 Korpusanalyse: Verwendete Korpora — 246
- 3.1.1 Annotierte Information in der ADESSE-Datenbank — 249
- 3.1.2 Korpusabfrage und Arbeit mit den Daten — 252
- 3.2 Experimentelle Datenerhebung — 253
- 3.2.1 Versuchsaufbau und Materialien — 255
- 3.2.1.1 Reaktionstests mit Audioaufnahmen — 258
- 3.2.1.2 Entscheidungstests mit Bildern — 267
- 3.2.1.3 Kritische Diskussion der experimentellen Analyse — 273
- 3.2.2 Durchführung und Versuchspersonen — 277
- 4 Differentielle Objektmarkierung (DOM) — 279**
- 4.1 Korpusanalyse der DOM nach Verbklassen — 279
- 4.1.1 Verben mit relativ hohem Transitivitätsgrad — 281
- 4.1.1.1 Verben mit sehr hohem Transitivitätsgrad — 283
- 4.1.1.2 Verben mit hohem Transitivitätsgrad — 293
- 4.1.1.2.1 *Golpear* ('schlagen') — 294
- 4.1.1.2.2 *Morder* ('beißen') — 300
- 4.1.1.2.3 *Vencer* ('besiegen') — 302
- 4.1.1.2.4 *Espantar* ('verjagen') — 315
- 4.1.1.2.5 *Cazar* ('fangen', 'einfangen') — 320
- 4.1.1.2.6 *Parar* ('anhalten') — 323
- 4.1.1.3 Kurzes Zwischenfazit zu den (sehr) stark transitiven Verben — 326
- 4.1.2 Verben mit mittlerem Transitivitätsgrad — 327
- 4.1.2.1 Handlungsverben mit mittlerem Transitivitätsgrad — 328
- 4.1.2.1.1 *Cambiar* ('verändern', 'tauschen') — 329
- 4.1.2.1.2 *Coger* ('nehmen', 'ergreifen'; 'bekommen') — 340
- 4.1.2.1.3 *Abrazar* ('umarmen'; 'beinhalten') — 348
- 4.1.2.1.4 *Desnudar* ('ausziehen') — 353
- 4.1.2.1.5 *Situar* ('platzieren') — 354
- 4.1.2.2 Substitutionsverben — 359
- 4.1.2.2.1 *Sustituir* ('ersetzen') — 361
- 4.1.2.2.2 *Reemplazar* ('ersetzen') — 370
- 4.1.2.3 Sprechaktverben mit mittlerem Transitivitätsgrad — 373
- 4.1.2.3.1 *Insultar* ('beleidigen') — 373
- 4.1.2.3.2 *Acusar* ('beschuldigen', 'anklagen') — 377
- 4.1.2.3.3 *Denunciar* ('anzeigen', 'öffentlich verurteilen') — 385
- 4.1.2.4 Kurzes Zwischenfazit zu den Verben mit mittlerem Transitivitätsgrad — 391
- 4.1.3 Verben mit niedrigem Transitivitätsgrad — 391

- 4.1.3.1 *Tratar* ('behandeln', 'umgehen mit') — 392
- 4.1.3.2 *Abandonar* ('verlassen', 'aufgeben') — 400
- 4.1.3.3 *Contratar* ('einstellen') — 408
- 4.1.3.4 *Investigar* ('untersuchen', 'ermitteln') — 417
- 4.1.4 Fazit zu den Ergebnissen der Korpusanalyse nach Verbklassen — 419
- 4.2 Experimentelle Untersuchung der DOM — 423
- 4.2.1 Akzeptabilitätstests und Reaktionszeitmessung zur DOM mittels Audioaufnahmen — 423
- 4.2.2 Entscheidungstests zur DOM mit Bildern — 433
- 4.2.3 Überlegungen für Folgestudien insbesondere zur DOM — 442
- 4.3 Verfeinerung der Nominalklassen — 444
- 4.3.1 Menschliche Denotate — 445
- 4.3.2 Tierische Denotate — 475
- 4.3.3 Zusammenfassung bzgl. der Konkreta und der Abstrakta — 480
- 4.4 Fazit zu den Akkusativobjekten — 485
  
- 5 Objektsätze — 487**
- 5.1 Korpusanalyse der Objektsätze nach konzeptuellen Bereichen — 487
- 5.1.1 Selektion der Verben und Zuordnung zu Konzeptualisierungsdomänen — 489
- 5.1.2 Eigenständigkeit der Sachverhalte — 491
- 5.1.2.1 *Olvidar* ('vergessen') — 492
- 5.1.2.2 *Demostrar* ('zeigen') — 498
- 5.1.3 Eigenständigkeit der Zeitreferenz — 507
- 5.1.3.1 *Jurar* ('schwören') — 509
- 5.1.3.2 *Afirmar* ('bestätigen', 'angeben') und *negar* ('ablehnen') — 517
- 5.1.3.3 Weitere Verben — 524
- 5.1.4 Bezugnahme auf eine eigenständige Welt — 526
- 5.1.4.1 Lexikalische Differenzierung des Weltbezugs: *imaginar* ('sich vorstellen') — 526
- 5.1.4.2 Grammatikalische Differenzierung des Weltbezugs — 537
- 5.2 Experimentelle Analyse der Objektsätze — 538
- 5.2.1 Akzeptabilitätstests und Reaktionszeitmessung zu Objektsätzen mittels Audioaufnahmen — 539
- 5.2.2 Entscheidungstests zu Objektsätzen mit Bildern — 545
- 5.2.3 Überlegungen für Folgestudien zu Objektsätzen — 548
- 5.3 Fazit zu den Objektsätzen — 549

- 6 Abgleich der untersuchten Strukturen und ihrer Analyse — 551**
  - 6.1 Struktureller sowie methodischer Abgleich — 552
  - 6.2 Abgleich der Typen konzeptueller Komplexität — 553
  
- 7 Fazit — 556**
  
- 8 Literaturverzeichnis — 562**
  
- 9 Wörterbücher — 580**
  - 9.1 Print-Wörterbücher — 580
  - 9.2 Online-Wörterbücher — 580
  
- 10 Korpusmaterial — 581**
  - 10.1 Texte in der ADESSE-Datenbank — 581
    - 10.1.1 Texte, die das peninsulare Spanisch repräsentieren — 581
    - 10.1.2 Texte, die das lateinamerikanische Spanisch repräsentieren — 582
  - 10.2 Daten aus dem CREA-Korpus — 583
  - 10.3 Weiteres Datenmaterial — 583
  
- 11 Fragebogen A der experimentellen Studie (Aufgaben und Bildmaterial) — 585**