

Inhalt

Einleitung	7
<hr/>	
Aktuelle Debatten	17
<hr/>	
Über Drachen, den Hass im Netz und was man dagegen tun kann	19
<i>Lars Gräber und Aycha Riffi</i>	
<hr/>	
Fact-Checking und Desinformation in Deutschland – Eine Wasserstandsmeldung	27
<i>Karolin Schwarz</i>	
<hr/>	
Aus der Forschung	37
<hr/>	
Gegenrede und Gegenkommentar – zur Dynamik von Hassrede und Moderation in Kommentarspalten am Beispiel von „Begriffswelten Islam“ und Empfehlungen für eine gelingende Moderation	39
<i>Josephine B. Schmitt und Julian Ernst</i>	
<hr/>	
Handlungsorientierte Förderung von Medienkompetenz im Umgang mit Propaganda der Gegenwart – deutsch-amerikanische Dialoge in einer digitalen Lernumgebung	53
<i>Christian Seyferth-Zapf, Maria Seyferth-Zapf und Silke Grafe</i>	
<hr/>	
Aus der Praxis	73
<hr/>	
Community-Empowerment durch das Satirekollektiv „Datteltäter“	75
<i>Fiete Aleksander</i>	

After #gamergate – Politische Jugendbildungsarbeit, 85
die nicht geklappt hat – und aus der wir lernen können
Christian Kirschner und Dana Meyer

Agil bleiben. Für die Community. Gegen hate speech. 99
– Zur Kanalentwicklung von „Auf Klo“
Lydia Meyer

Markierung von geflüchteten Menschen in 107
der Bewegtbildarbeit – Auswirkungen und
Schlussfolgerungen für die medienpädagogische
Arbeit mit Webvideo
Robert Behrendt, Birte Frische und Jan Rooschütz

Anhang 127

Redaktionelle Anmerkung 153

Impressum 154
