

Inhalt

Vorwort 7

Iven Hoppe

Neue Wege der Geschichtsdidaktik? Eine Einleitung 9

Paul Wurzel

Evaluation des Entstehungsprozesses des
Rahmenlehrplans Geschichte Sek. I für Berlin-Brandenburg 15

Helen Scherer

Zurück in den Raum.
Möglichkeiten eines raumbewussten Geschichtsunterrichts 71

Iven Hoppe

Das klingende Klassenzimmer.
Überlegungen zu einem auditiven Geschichtsunterricht 131

Konrad Michaelys

Sinti und Roma im Geschichtsunterricht/Politische Bildung. Analyse
eines Unterrichtsmodells im Rahmen des Längsschnitts Migrationen ... 217

Lars Gottwald / Iven Hoppe

„Bissige Geschichte“ – Das Hai-Kompetenzmodell 319