

Inhaltsverzeichnis

1. Historischer Rückblick	
Die deutsche Pädagogik im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts	
1. Die Lebensphilosophie	11
2. Die Reformpädagogik	13
3. Die Philosophie der Geisteswissenschaften	17
4. Die Kulturpädagogik	20
5. Die Phänomenologie	22
2. Die anthropologische Betrachtungsweise in der Pädagogik	
1. Der geschichtliche Hintergrund der philosophischen Anthropologie	25
2. Die Begründung der philosophischen Anthropologie durch Scheler und Plessner	27
3. Die methodischen Prinzipien	28
a) Die anthropologische Reduktion	29
b) Das Organon-Prinzip	31
c) Die anthropologische Interpretation der Einzelphänomene ..	32
d) Erste Beispiele	33
4. Die Übertragung dieser Betrachtungsweise auf die Pädagogik ..	35
5. Die zwei Begriffe der pädagogischen Anthropologie	36
3. Die Erziehbarkeit des Menschen	
1. Die Erziehungsbedürftigkeit	40
2. Der Mensch als Kulturwesen	41
3. Die Erziehung des hohen Alters	42
4. Die funktionale Erziehung	43
4. Die pädagogische Atmosphäre	
1. Der Begriff der pädagogischen Atmosphäre	45
2. Die frühkindliche Geborgenheit	45

3. Die freudige Gestimmtheit des Kindes	48
4. Liebe und Vertrauen des Erziehers	50
5. Die Geduld	52

5. Die un stetigen Formen der Erziehung

1. Die technologische und die organologische Auffassung	54
2. Die Existenzphilosophie	55
3. Die Folgerungen für die Pädagogik	58
4. Die Begegnung	60
5. Die pädagogische Bedeutung der Begegnung	62

6. Krise und neuer Anfang

1. Die Krise	65
2. Der neue Anfang	67
3. Die Kulturkritik	68
4. Die Rückführung zum Ursprung als Aufgabe der Erziehung ...	69

7. Die Überwindung des Existentialismus

1. Die Notwendigkeit einer Überwindung des Existentialismus ..	73
2. Das Vertrauen zur Welt	74
3. Die Rolle der Vernunft	76

8. Anthropologische Erörterung des Raums

1. Das Haus als Raum der Geborgenheit	78
2. Die innere Ordnung des Hauses	82
3. Das Wohnen	83
4. Die Forderungen des Aussenraums	84
5. Der Vorstoss in die Weite	86
6. Die Notwendigkeit des Gleichgewichts	87
7. Das Vertrauen zur Welt	88

9. Anthropologische Erörterung der Zeit

1. Der Einklang mit dem Lauf der Zeit	90
2. Die verschiedenen Formen der Erfüllung	92
3. Das Verhältnis zur Vergangenheit	94
4. Die Planung der Zukunft	95
5. Die Hoffnung	97
6. Pädagogische Perspektiven	99

10. Anthropologische Erörterung der Sprache

1. Die Sprache als Weltansicht	101
2. Die pädagogischen Folgerungen	102
3. Die Macht des ausgesprochenen Worts	104
4. Die Erziehung zum Gespräch	107

11. Die Erziehung zum selbständigen Urteil

1. Die Erziehung als Anpassung an die bestehende Gesellschaft ..	111
2. Die Urteilsfähigkeit	113
3. Die Erziehung zur Urteilsfähigkeit	116

12. Systematische Schlussbemerkungen

1. Die Ausweitung der pädagogischen Fragestellung	118
2. Der Wissenschaftscharakter der Pädagogik	120
a) Die Beschreibung	121
b) Das Vorverständnis	121
c) Das Verhältnis zur empirischen Forschung	123
3. Werte und Normen	125
a) Das Problem der Wertfreiheit	125
b) Die Anweisung für das Handeln	126
4. Die Offenheit der Frage	128

Anmerkungen	131
--------------------------	------------