

# Inhalt

Marion Brüggemann/Sabine Eder/Angela Tillmann <b>Medienbildung für alle</b> Digitalisierung. Teilhabe. Vielfalt.	9
<b>1. Theoretische Perspektiven</b>	
Ricarda Drüeke <b>„Check your privilege“</b> Intersektionale Perspektiven auf digitalisierte Medienkulturen	21
Ingo Bosse/Anna-Maria Kamin/Jan-René Schluchter <b>Inklusive Medienbildung</b> Zugehörigkeit und Teilhabe in gegenwärtigen Gesellschaften	35
<b>2. Gesellschaftliche Perspektiven</b>	
Lorenz Matzat <b>„Algorithmic Accountability“</b> Automatisierte Entscheidungen sichtbar machen	55
Bernward Hoffmann <b>Medienbildung als Teil kultureller Bildung zwischen Inklusion und exklusiven Angeboten</b>	63
Herbert Kubicek <b>Medienbildung wirklich für alle?</b> Digitalbetreuung statt Lernzumutung	75
Torben Kohring/Dirk Poerschke/Horst Pohlmann <b>Computerspielsucht oder digitale Bewältigungsstrategie?</b> Medienpädagogische Implikationen zur Klassifizierung von exzessivem Spielverhalten als Krankheit	91

Judyta Smykowski im Interview mit Sabine Eder	
<b>Disability Mainstreaming</b>	<b>105</b>
Gleichstellung von Menschen mit Behinderung als Querschnittsaufgabe	

### 3. Empirische Zugänge

Ingrid Paus-Hasebrink	
<b>Teilhabe unter erschwerten Bedingungen – Mediensozialisation sozial benachteiligter Heranwachsender</b>	<b>117</b>
Zur Langzeitstudie von 2005 bis 2017	

Olivier Steiner/Monika Luginbühl/Rahel Heeg/ Magdalene Schmid/Frank Egle	
<b>Medienkompetenz in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe der Schweiz</b>	<b>131</b>

Sonja Ganguin/Ronja Schlemme	
<b>Mediennutzung blinder Menschen und Implikationen für die inklusive Medienbildung</b>	<b>143</b>

Adrian Roeske/Katharina Heitmann	
<b>Nutzer*innenwünsche an eine alternative Nachrichtenplattform</b>	<b>161</b>
Co-Creation als Methode partizipativer Sozialforschung	

### 4. Perspektiven aus der Praxis

Wolfram Hilpert	
<b>Einfach für Alle! Politische Bildung und Inklusion</b>	<b>177</b>
Zum Konzept inklusiver Materialien der politischen Bildung. Das Beispiel der multimedialen bpb-Reihe „einfach POLITIK.“	

Christoph Marx/Luise Jahn	
<b>Selbstbestimmte mediale Teilhabe fördern: Das Projekt „Telling Stories/Geschichten erzählen“</b>	<b>193</b>

## 5. Positionspapier

Ingo Bosse/Anne Haage/Anna-Maria Kamin/Jan-René Schluchter/  
GMK-Vorstand

**Medienbildung für alle: Medienbildung inklusiv gestalten** 207  
Positionspapier der Fachgruppe Inklusive Medienbildung der  
Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e.V.  
(GMK)

**Autorinnen und Autoren** 221

**Abbildungsnachweis** 227