Inhalt

Marius Harring, Carsten Rohlfs und Michaela Gläser-Zikuda
Bildung im schulischen Kontext – eine Einführung in die Thematik 11

Historischer Zugang

Jürgen Oelkers
Schule im 19. Jahrhundert 18

Franz-Michael Konrad
Schule im 20. Jahrhundert 31

Michael Schratz
Schule im 21. Jahrhundert 41

Theoretischer Zugang

Oliver Hollstein, Tobias Leonhard und Christine Schlickum
Schule aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive 54

Thomas Brüsemeister und Thomas Kemper
Schule aus soziologischer Perspektive 64

Birgit Spinath
Schule aus psychologischer Perspektive 75

Schulsysteme, Stufen und Formen

Peter Drewek
Dreigliedriges Schulsystem 83

Rita Nikolai
Zweigliedriges Schulsystem 94

Susanne Thurn
Inklusives Schulsystem 103

Susanne Miller
Primarstufe 116

Albrecht Wacker
Sekundarstufe I 127

Dorit Bosse
Gymnasiale Oberstufe 138

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1119737753

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Thomas Vogel
Berufsbildende Schulen 149

Thorsten Bohl, Carsten Rohlfs und Albrecht Wacker
Gemeinschaftsschulen 162

Heinz Günter Holtappels
Ganztagsschulen 179

Ute Geiling und Anne Weidermann
Förderschulen 189

Heiner Ullrich
Privatschulen 199

Karin Bräu und Heiner Ullrich
Reformschulen 213

Internationaler Zugang

Carla Schelle
Schule in Frankreich 226

Matti Rautiainen and Emma Kostiainen
School in Finland 236

Kristen Nawrotzki
School in the USA 244

Anne Sliwka und Britta Klopsch
Schule in Kanada 253

Tomáš Janík and Eva Minaříková
School in the Czech Republic 261

Zhengmei Peng, Yuan Gao, Tao Peng, Juan Gu und Rui Wu
Schule in China 271

Christine Meyer
Schule in Indien 293

Pam Christie
School in South Africa 308

Akteure

Georg Breidenstein
Schülerinnen und Schüler 317

Kathleen Stürmer und Alexander Gröschner
Lehrerinnen und Lehrer 328

Jochen Wissinger
Schulleitung 341

Silke Hertel, Anna Hartenstein, Christine Sälzer und Nina Jude
Eltern 358

Marius Harring und Julia Peitz
Peers 369

Ivo Züchner und Jacqueline Rauschkolb
Schulsozialarbeiterinnen/-sozialarbeiter und Schulpsychologinnen/-psychologen 383

Unterricht

Eckhard Klieme
Unterrichtsqualität 393

Ewald Terhart
Allgemeine Didaktik – didaktische Modelle 409

Barbara Koch-Priewe, Anne Köker und Jan Christoph Störtländer
Fachunterricht und Fachdidaktik 418

Christine Ziegelbauer und Sascha Ziegelbauer
Unterrichtsplanung 427

Klaus Zierer und Stephan Wernke
Unterrichtsmethoden 440

Jutta Standop
Offener Unterricht 453

Cornelia Gräsel, Silke Hertel, Carsten Rohlfs und Michael Fingerle
Adaptive Lernumgebungen 464

Ursula Carle
Jahrgangsübergreifendes Lernen 473

Pablo Pirnay-Dummer und Andreas Spengler
Medien im Unterricht 483

Karin Bräu und Laura Fuhrmann
Hausaufgaben 496

Eiko Jürgens
Leistungsbeurteilung 505

Michaela Gläser-Zikuda, Gerda Hagenauer, Florian Hofmann und Nicole Wolf
Reflexion in Lehr-Lernprozessen 516

Herausforderungen

Matthias Trautmann und Beate Wischer
Heterogenität – Überblick, Begriff, theoretische Zugänge 529

Nele McElvany, Andreas Sander, Wahiba El-Khechen und Franziska Schwabe
Soziale Ungleichheiten 538

Merle Hummrich
Migration 549

Hannelore Faulstich-Wieland
Geschlecht 561

Werner Helsper und Rolf-Torsten Kramer
Schulische Übergänge – Herausforderungen für Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen 573

Christian Lindmeier und Birgit Lütje-Klose
Inklusion 586

Uwe Hericks, Manuela Keller-Schneider und Andreas Bonnet
Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern in berufsbiografischer Perspektive 597

Ilona Esslinger-Hinz
Schulkultur 608

Hans Brügelmann
Demokratisierung von Schule und Unterricht 621

Martin Rothland
Belastung, Beanspruchung und Gesundheit im Lehrerberuf 631

Daniela Sauer
Professionelle Beratung 642

Alexander Gröschner und Tina Hascher
Praxisphasen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung 652

Schulentwicklung

Christine Sälzer, Anja Schiepe-Tiska und Manfred Prenzel
Internationale Schulleistungsstudien 665

Hermann Josef Abs und Esther Dominique Klein
Schulentwicklung 677

Isabell van Ackeren und Klaus Klemm
Bildungspolitik und Steuerung des Schulwesens 688

Dirk Richter und Petra Stanat
Bildungsstandards und Kompetenzorientierung 698

Katharina Maag Merki
Zentralabitur / zentrale Abschlussprüfungen **709**

Tobias Feldhoff
Schulische Steuergruppen – Konzept, theoretische Grundlagen, Befunde und Forschungsbedarf **720**

Martin Heinrich und Maike Lambrecht
Schulinspektion Externe Evaluation von Schulen aus programmimmanent-steuerungstheoretischer und governanceanalytischer Perspektive **731**

Nils Berkemeyer
Interne Steuerung **743**

Vanessa Dizinger und Oliver Böhm-Kasper
Interprofessionelle Kooperation **752**

Sebastian Wurster
Datengestützte Qualitätssicherung und -entwicklung im Schulsystem **765**

Forschungsmethodische Zugänge – Designs

Barbara Friebertshäuser und Sophia Richter
Schulpädagogik im Spiegel qualitativer Forschung – Perspektiven und Desiderate **777**

Janina Strohmer und Markus Antonius Wirtz
Theorie- und hypothesenprüfende Studiendesigns **789**

Gerda Hagenauer und Michaela Gläser-Zikuda
Mixed Methods **801**

Forschungsmethodische Zugänge – Erfassung von Daten

Cornelia Helfferich
Interviewverfahren **813**

Kerstin Rabenstein
Teilnehmende (Video-)Beobachtung **822**

Janina Häusler, Verena Jurik, Ann-Kathrin Schindler, Alexander Gröschner und Tina Seidel
Videografie im Unterricht **831**

Stephan Kröner
Tests und Fragebogenverfahren **841**

Andreas Frey und Johannes Hartig
Kompetenzdiagnostik **849**

Forschungsmethodische Zugänge – Auswertung von Daten

Philipp Mayring
Zentrale qualitative Auswertungsverfahren **859**

Michael Becker und Kai Maaz
Zentrale quantitative Auswertungsverfahren **869**

Ausblick und Perspektiven

Janet Clinton, John Hattie and Hadeel Faisel Al-Nawab
The good teacher – Our best teachers are inspired, influential and passionate **880**

Peter Fauser
Was ist eine gute Schule? Über die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen **889**

Hans Werner Heymann
Schule als Ort allgemeiner Bildung? **903**

Herbert Altrichter und Julia Zuber
Potenziale und Grenzen der Qualitätsentwicklung im Schulwesen **914**

Helmut Fend
Die Schulpädagogik auf dem Weg zur Wissenschaft – Rückblick und Zukunftsperspektiven **923**

Autorinnen und Autoren **940**