

Inhaltsverzeichnis

Der neue Blick auf das politische Lernen – eine Einführung in Thematiken evidenzbasierter Politikdidaktik	1
Georg Weißeno	
Theorieaspekte der Politikkompetenz	
Ist die „Kompetenzblase“ geplatzt?	11
Peter Massing	
Die Rezeption des Modells der Politikkompetenz in der Politikdidaktik	25
Thomas Goll	
Theorien und Modelle für die politikdidaktische Forschung	41
Sabine Manzel	
Implementierung der Politikkompetenz in den Sachunterricht	59
Eva-Maria Goll	
Studien zum politischen Wissen und den Einflussfaktoren	
Trendanalyse politisches Fachwissen: Wie haben sich die Kompetenzen zwischen 2008 und 2016 entwickelt?	75
Simon Weißeno	

Metakognitive Strategien beim Textverstehen und ihre Bedeutung für das politische Fachwissen in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen	89
Georg Weißeno, Natalie Grobshäuser und Anja Schmidt	
Wird der Erwerb politischen Wissens vom Informationsverhalten und Vertrauen in politische Institutionen beeinflusst?	111
Georg Weißeno und Barbara Landwehr	
Kooperatives Lernen, fachbezogenes Selbstkonzept und politisches Wissen im Sachunterricht der Grundschule	135
Anke Götzmann und Georg Weißeno	
Zusammenhänge wissenschaftsbezogener Überzeugungen und Lernstrategien mit politischem Wissen	151
Georg Weißeno, Anja Schmidt und Barbara Landwehr	
Textarbeit im Politikunterricht und ihre Bedeutung für die kognitive Aktivierung und das Lernergebnis	173
Georg Weißeno und Natalie Grobshäuser	
Fachinteresse, Selbstwirksamkeit, Partizipationsbereitschaft und politisches Wissen von Oberstufenschüler/-innen	195
Georg Weißeno und Anja Schmidt	
Der Einfluss von Leistungszielen und allgemeiner Selbstwirksamkeit auf das politische Wissen von Oberstufenschüler/-innen	213
Anja Schmidt	
Politisches Wissen und Big Five bei Schüler/-innen der gymnasialen Oberstufe	233
Anja Schmidt und Georg Weißeno	