

Inhalt

I. Zur Einführung in den Band

Tim Brüggemann und Sylvia Rahn

Zur Einführung in die 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage:

Der Übergang Schule–Beruf als gesellschaftliche Herausforderung und

professionelles Handlungsfeld 11

Arbeitsteil 25

II. Theoretische, programmatische und konzeptionelle Grundlagen

Andreas Hirschi und Franziska Baumeler

Berufswahltheorien – Entwicklung und Stand der Diskussion 31

Emanuel Hartkopf

Berufswahlkompetenz, Berufswahlbereitschaft und Berufswahlreife

Theoretische Hintergründe, Konstrukte, Messung und praktische Bedeutung..... 43

Katja Driesel-Lange, Bärbel Kracke, Ernst Hany und Nicola Kunz

Entwicklungsaufgabe Berufswahl

Ein Kompetenzmodell zur Systematisierung berufsorientierender Begleitung 57

Walter Herzog und Elena Makarova

Berufsorientierung als Copingprozess 73

Tobias Brändle und Matthias Grundmann

Soziale Determinanten der Studien- und Berufswahl

Theoretische Konzepte und empirische Befunde..... 83

Stephanie Oeynhausien und Joachim Gerd Ulrich

Das Bedürfnis nach sozialer Anerkennung bei der Berufswahl von Jugendlichen..... 97

Rudolf Schröder

Rahmenkonzepte zur Berufsorientierung in Deutschland,

Österreich und der Schweiz 109

Beatrix Niemeyer

Studien- und Berufsorientierung im europäischen Kontext 118

Verena Eberhard

Ausbildungsreife als Ziel der Berufsorientierung?! 127

Arbeitsteil 136

III. Berufliche Orientierung in der empirischen Forschung

Sylvia Rahn, Tim Brüggemann, Emanuel Hartkopf und Christoph Fuhrmann

Berufliche Orientierungs- und Übergangsprozesse Jugendlicher
in der Sekundarstufe I im Spiegel einer regionalen Panelstudie

Zentrale Ergebnisse und aktuelle Bedeutung 141

Mona Granato und Joachim Gerd Ulrich

Berufsorientierung von Jugendlichen unter den Bedingungen eines
Ausbildungsmarktes: Welche Sicht haben Jugendliche auf Berufe?

157

Franciska Mahl, Julia Zimmermann, Nora Gaupp und Tilly Lex

Berufsorientierung und Übergangswege von Hauptschulabsolventinnen
und -absolventen

Ergebnisse aus Längsschnittuntersuchungen des Deutschen Jugendinstituts (DJI) 178

Annalisa Schnitzler

Die Veränderung von Bildungsaspirationen am Ende der Schulzeit

Einflüsse und Wechselwirkungen des Berufsorientierungsprozesses 185

Volker Gehrau

Medien und Berufsorientierung: Der Einfluss des Fernsehkonsums
auf das kognitive Set von Berufen Jugendlicher

198

Mona Granato

Bildungs- und Berufsorientierung junger Frauen
und Männer mit Migrationshintergrund

209

Bärbel Kracke, Ernst Hany, Katja Driesel-Lange und Nicola Kunz

Studien- und Berufsorientierung von Jugendlichen mit

Hochschulzugangsberechtigung..... 225

Arbeitsteil 238

IV. Handlungsfelder und Herausforderungen in der Beruflichen Orientierung

Claudia Schuchart

Studienorientierung und Chancen(un)gleichheit im Bildungssystem –
eine Verhältnisbestimmung

243

Marc Thielen

Berufsorientierung bei Jugendlichen mit Fluchthintergrund

Ausgangslage und Herausforderungen

256

Elena Makarova und Walter Herzog

Geschlechtersegregation bei der Berufs- und Studienwahl von Jugendlichen 271

Günter Ratschinski

Benachteiligtenförderung in der Berufsorientierung..... 279

Markus P. Neuenschwander

Elternarbeit in der Berufsorientierungsphase 291

<i>Albert Düggeli und Katja Kinder</i> Wissen aufbauen, Selbstwirksamkeit fördern und Sinnfindung begleiten Ansätze für einen handlungsbefähigenden Berufswahlunterricht	303
<i>Regina Weißmann und Joachim Thomas</i> Inklusion in der Berufsorientierung Herausforderungen – Konzepte – Perspektiven.....	312
<i>Andrea Burda-Zoyke</i> Individuelle Förderung in der Berufs- und Studienorientierung	319
<i>Reinhold Nickolaus und Svitlana Mokhonko</i> Berufsorientierung in berufsbildenden Schulen Bedarfe, Maßnahmen und Effekte	326
<i>Päivi H. Taskinen und Rebecca Lazarides</i> Berufs- und Studienorientierung in MINT-Berufen	337
Arbeitsteil	343

V. Didaktik, Methodik und Instrumente der Beruflichen Orientierung

<i>Joachim Thomas und Regina Weißmann</i> Fähigkeits- und Interessenstests in der Studien- und Berufsorientierung	349
<i>Uwe Peter Kanning</i> Berufsorientierungstests.....	360
<i>Christa Mette und Heinrich Wottawa</i> Online-Self-Assessments in der Studien- und Berufsorientierung.....	374
<i>Katja Driesel-Lange</i> Kompetenzfeststellungsverfahren als Instrument der Berufsorientierung	386
<i>Annamarie Ryter</i> Portfoliokonzepte in der Berufsorientierung Chancen und Herausforderungen.....	398
<i>Christian Staden und Falk Howe</i> E-Portfolio für die schulische Berufsorientierung.....	405
<i>Birgit Ziegler, Gaby Engin und Elisabeth Rotter</i> Berufliche Aspirationen Jugendlicher erfassen und reflektieren Theoretischer Hintergrund, Merkmale und Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel eines Online Tools.....	415
<i>Lothar Beinke †</i> Das Betriebspraktikum als Instrument der Berufsorientierung.....	427
<i>Margit Stein</i> Von PatInnen und LotsInnen Coaching- und Mentoringprogramme in der Studien- und Berufsorientierung	435

<i>Katrin Lipowski, Benjamin Dreer, Silvio Kaak und Bärbel Kracke</i> Berufsfelderproben in der schulischen Berufsorientierung Voraussetzungen einer wirksamen Praxiserfahrung	446
<i>Eberhard Jung</i> Didaktische Konzepte und methodische Zugänge der Berufs- und Studienorientierung für die Sekundarstufen I und II.....	460
<i>Carolin Frank</i> Studien- und Berufsorientierung im Fachunterricht Eine fachdidaktische Perspektive	473
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i> Gendergerechte Berufsorientierung: Konzepte, Maßnahmen und empirische Erfahrungen	484
<i>Matthias Rübner</i> Berufsorientierung im Rahmen der Arbeitsförderung (SGB III) Instrumente, Forschungsbefunde und Entwicklungsperspektiven	492
Arbeitsteil	504
 VI. Qualitäts- und Professionalitätsentwicklung in der Beruflichen Orientierung	
<i>Bettina Kohlrausch</i> Wirkungen von Maßnahmen und Programmen zur Berufsorientierung bei geringqualifizierten Jugendlichen: Befunde und Forschungsperspektiven der Evaluations- und Interventionsforschung.....	509
<i>Benjamin Dreer</i> Personalentwicklung als Notwendigkeit und Chance zur Qualitätsentwicklung schulischer Berufsorientierung	520
<i>Birgit Reißig und Franciska Mahl</i> Berufsorientierung im Regionalen Übergangsmanagement Anforderungen, Handlungsaufgaben und Entwicklungsperspektiven.....	533
<i>Dorothee Schaffner und Annamarie Ryter</i> Jugendliche im Übergang professionell begleiten Auf dem Weg zu einem gemeinsamen Professionsverständnis in einem interprofessionellen Handlungsfeld.....	541
<i>Benjamin Dreer und Christian Weyer</i> Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern in der Studien- und Berufsorientierung	547
Arbeitsteil	554
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	556