

# Inhalt

	<b>Einleitung</b>	
	›Mit auf den Weg...‹	9
<b>1</b>	<b>Lernend die Welt entdecken und verstehen - Jenaplan heute</b>	<b>12</b>
1.1	Was Menschen stark macht - Schule der Erziehung	14
1.2	Eigenständig werden - Lebenskompetenz stärken	14
1.3	Die 20 Basisprinzipien	
	<i>Ausgangspunkt für eine zeitgemäße Erziehungsphilosophie</i>	15
<b>2</b>	<b>Visionen Schritt für Schritt in die Realität holen</b>	
	<b><i>Grundlagen offener und gebundener Lernformen/ Wochenarbeitsplan</i></b>	<b>22</b>
2.1	›Gut, dass wir darüber gesprochen haben.‹	
	<i>Die Organisationsform Kreis</i>	24
2.2	Den Kreis rund machen	
	<i>Auf dem Weg zum Kreis... eine ›Bauanleitung‹</i>	25
2.3	Lernen – dem eigenen Weg auf der Spur	
	<i>Kurs und Kern im Unterricht/ Stammgruppenarbeit</i>	27
2.4	›Ich will nur kurz die Welt retten.‹	
	<i>Die altersspezifischen Aufgaben der Stammgruppe</i>	29
<b>3</b>	<b>So kann es gehen</b>	
	<b><i>Pädagogische Grundlagen für die praktische Umsetzung</i></b>	<b>32</b>
3.1	Vorwärts zu unbekanntem Ufern...	
	<i>Die pädagogische Situation und die richtige Themenwahl</i>	34
3.2	Sturm der Gedanken	
	<i>Neues auf den Weg bringen, Faszination ermöglichen</i>	35
3.3	›Der laminierte Hund‹	
	<i>Erfahrungen aus erster Hand</i>	37
3.4	›Wo wir uns wohlfühlen, können wir auch gut arbeiten.‹	
	<i>Der Unterrichtsraum als helfender Pädagoge</i>	39
3.5	›Wie tickst du denn?‹	
	<i>Mit Menschen umgehen und zusammenarbeiten/ LerngruppenArbeit</i>	40

3.6	Professionelle Gelassenheit <i>Pädagogisches Handeln im Jenaplan</i> . . . . .	41
3.7	Zum Kern des Problems vorstoßen <i>Bildungsgrundformen (nach Petersen)</i> . . . . .	42
3.8	Vor lauter Wald die Bäume nicht sehen <i>Weltorientierung durch Projektarbeit</i> . . . . .	46
3.9	Gemeinsame Planung und Einstieg . . . . .	49
<b>4</b>	<b>So stehe ich – Wegmarken</b> . . . . .	<b>52</b>
4.1	Der Lernentwicklungsbericht . . . . .	54
4.2	Erfahrungen: Jahresentwicklungsberichte – In ruhiger Gelassenheit . . . . .	55
<b>5</b>	<b>Partner auf dem Weg</b> . . . . .	<b>58</b>
5.1	Der Hoffnung nachgeben – ›Nur Mut, Sie machen es gut!‹ <i>Elternsein heute – direkt angesprochen</i> . . . . .	60
5.2	›Was ist denn eine Jenaplanschule?‹ <i>Begegnung mit einer ehemaligen Jenaplanschülerin</i> . . . . .	62
5.3	Schulzeit – Lebenszeit? Die prägenden Erlebnisse der Frau Friederike Sturm . . . . .	63
5.4	Schulentwicklungsbericht – ein Beispiel . . . . .	66
<b>6</b>	<b>Autoren des vorliegenden Heftes</b> . . . . .	<b>68</b>
	<b>Literatur zum Weiterlesen</b> . . . . .	<b>70</b>
	<b>Unterstützer des Heftes</b> . . . . .	<b>72</b>