
Inhaltsverzeichnis

Einleitung:

Forschendes Lernen in den Geisteswissenschaften	1
Ansätze, Impulse und Herausforderungen	
<i>Margrit E. Kaufmann, Ayla Satilmis und Harald A. Mieg</i>	

Teil I Grundlagen und Querschnittsthemen

Forschendes Lernen in den Geisteswissenschaften	21
Fernes Echo seiner historischen Ursprünge	
<i>Ludwig Huber</i>	
Forschendes Lernen mit und zu Diversität	35
Impulse für diversitätsorientierte Lehr-Lern-Formen und Bildungsgerechtigkeit	
<i>Ayla Satilmis</i>	
Enkulturation in die Wissenschaft durch forschungsorientiertes Lehren und Lernen	59
<i>Ines Langemeyer</i>	
Forschendes Lernen in der curricularen Profilbildung	79
<i>Margrit E. Kaufmann und Henning Koch</i>	

VII

Teil II Forschendes Lernen mit Schwerpunkt auf Textarbeiten

Forschendes Lernen in Geschichtswissenschaft und Geschichtsstudium . . . 105

Kompetenzen – Rahmenbedingungen – Projekte – Perspektiven

Andreas Bihrer, Stephan Bruhn und Fiona Fritz

Auf Augenhöhe mit der Tradition 125

Forschendes Lernen in der Philosophie

Oliver Schliemann

MitLesen 141

Forschendes Lernen in den Literaturwissenschaften

Meike Hethey und Karen Struve

Teil III Forschendes Lernen mit Schwerpunkt auf empirisch-praktische Projekte

Communities of Practice 169

Forschendes Lernen in Kulturwissenschaft und Ethnologie

Margrit E. Kaufmann

Forschungsgeleitete Lehre 191

Forschendes Lernen im Studium der Sozialen Arbeit

Alexandra Schmidt-Wenzel und Katrin Rubel

Pädagogisches Fallverstehen 211

Forschendes Lernen im Lehramtsstudium

Rüdiger Rhein

Aspekte forschenden und reflexiven Lernens im Rahmen von Kunst und Wissenschaft 229

Überlegungen zu einem Projekt an der Folkwang Universität der Künste

Karoline Spelsberg-Papazoglou, Beatrix Wildt und Johannes Wildt

Zu den Autor*innen 253