

# Inhalt

Daniel Bauer/Thomas Klie/Martina Kumlehn/Andreas Obermann  
**Einleitung — 1**

## **I. Bedingungen der Wahrheitskommunikation: philosophische, systematische und praktisch-theologische Perspektiven**

Dietrich Korsch  
**Gott – die Wahrheit. Eine theologische Besinnung — 15**

Cornelia Richter  
**Wahrheit, die sich einstellt.  
Skizzierung einer Hermeneutik der Performanz — 27**

Eberhard Hauschildt  
**Wie spricht die christliche Predigt von der Wahrheit? Eine Analyse — 43**

Christian Grethlein  
**Wahrheitskommunikation an Übergängen im Leben — 57**

Dietrich Zilleßen  
**„In Wahrheit sagt die Wahrheit nicht die Wahrheit“.  
Fragwürdigkeiten beim Hören und Sehen — 73**

Volker Ladenthin  
**Sprachtheoretische Implikationen und  
deren ethische Konsequenzen in Kants Aufsatz  
„Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen“ — 91**

Thomas Schlag  
**Gebildete Wahrheitskommunikation unter  
den Bedingungen digitaler Bild-, Wort- und  
Zeichenfülle – eine praktisch-theologische Perspektive — 109**

Reinhard Schmidt-Rost  
**Riskante Inszenierungen — 125**

Won Seok Koh

**Wort, Existenz oder Empirie?**

Zur Bedeutung der Peirce'schen triadischen Zeichenstruktur  
für die Religionsdidaktik — 141

**II. Gewissheitserfahrungen kommunizieren:  
Liturgie und liturgische Bildung**

Alexander Deeg

**Weg in der Wahrheit. Liturgische Haltung zwischen Wort und Kult — 163**

Jörg Neijenhuis

**Liturgische Bildung und Liturgiefeyer im Kontext  
von Sinnerfahrungen in der Moderne — 181**

Thomas Klie

**Gottesdienst lehren und lernen. Liturgie- und  
predigtdidaktische Schneisen — 205**

Albert Gerhards

**Coram Deo – coram Christo**

Zur Relevanz der Gebetsanrede im liturgischen Beziehungsgeschehen — 217

Wolfram Kinzig

**Glauben lernen im Mittelalter**

Eine Predigt über das Apostolicum in  
cod. Paris, Bibliothèque Nationale, lat. 18104 — 237

Stephan Goldschmidt

**Multireligiöse Gottesdienste in der gesellschaftlichen Öffentlichkeit — 265**

**III. Umgang mit Evidenzerfahrungen und kritische Reflexion  
der Wahrheitsfrage heute: Religionspädagogik**

Bernhard Dressler

**Präsenz, Ambiguität, Grundlosigkeit –**

**Anmerkungen zu den Grenzen religiösen Lernens — 281**

Bernd Schröder

**Wahrheit, Sinn und Langeweile –  
ein Versuch in religionspädagogischem Horizont — 295**

Martina Kumlehn

**Fakt – Fake – Fiktion: Religiöse Bildung und die Rede  
von Wahrheit im Resonanzraum der digitalen Kultur — 309**

Friedrich Schweitzer

**Konfligierende Wahrheitsansprüche im Kontext  
religiöser und interreligiöser Bildung — 335**

Andreas Obermann

**Wahrheiten der Religionen gemeinsam kommunizieren  
Überlegungen aus der „Werkstatt Berufsschulreligionsunterricht“ — 351**

Michael Wermke

**„Bildung ohne Religion ist unvollständig, Religion  
ohne Bildung ist gefährlich.“  
Die Arbeitsstelle für kultur- und religionsensible Bildung (KuRs.B)  
als Ort kultur- und religionssensibler Kommunikation — 367**

Bert Roebben

**„What if God was one of us?“  
Über die Theologizität religiöser Bildung in der Schule — 385**

Heike Lindner

**Trinitarische Denkbewegungen als Bildungspotenzial.  
Ein Plädoyer für die Aufhebung didaktischer Unterkomplexität  
im Religionsunterricht — 403**

Daniel Bauer

**Mitgeteiltes und dargestelltes Erleben als Ausgangspunkt  
für ethisch-religiöse Bildungsprozesse  
Zur bleibenden Bedeutung Albert Schweitzers  
für den Religionsunterricht — 417**

Athanasios Stogiannidis

**Die Autorität als Authentizität – oder: die Lehrperson  
als Zeichen im schulischen religiösen Bildungsprozess — 431**

**VIII — Inhalt**

**Bogusław Milerski**

**Symboldidaktik in empirischer Perspektive — 447**

**Hiltrud Stärk-Lemaire**

**Was sind *elementare Wahrheiten* und wie können sie  
im Religionsunterricht vorkommen? — 459**

**Autorenverzeichnis — 471**