

Inhaltsverzeichnis

- 1 Thematische Einführung: Frühe naturwissenschaftliche Bildung 11
- 2 Auf dem Weg zum Verstehen der Welt: Sinn und Bedeutung früher naturwissenschaftlicher Bildung 13

A

Handlungsanforderungen Frühe naturwissenschaftliche Bildung im Überblick 21

Übergeordnete Handlungsanforderungen 25

- I Das Wohlbefinden aller Kinder in der Einrichtung sicherstellen 25
- II Die Bildungsteilhabe aller Kinder in der Einrichtung sicherstellen 29
- III Alle Kinder in ihrer individuellen Lebenswelt sowie in ihrer Weiterkündigung mit ihren vielfältigen Interessen, Kompetenzen und Entwicklungspotenzialen wahrnehmen 32

Spezifisch naturwissenschaftliche Handlungsanforderungen 34

- A Handlungsfeld Fachkraft 34
- B Handlungsfeld Kinder/Peers/Gruppe 40
- C Handlungsfeld Familiäres Umfeld 45
- D Handlungsfeld Team 51
- E Handlungsfeld Einrichtung im Sozialraum 55

B

Kompetenzprofil Frühe naturwissenschaftliche Bildung 69

- 1 Kompetenzorientierung 72
- 2 Reflexivität und professionelle Handlungsfähigkeit 77
- 3 Das Kompetenzprofil Frühe naturwissenschaftliche Bildung 83

C

Umsetzungsbeispiele 115

- 1 Die Bedeutung von Weiterbildung für die Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte 118
- 2 Didaktische Prinzipien für eine kompetenzorientierte Weiterbildung 123
- 3 Beispiele für kompetenzorientierte Aus- und Weiterbildung 131
- 4 Transfer: Von der kompetenzorientierten Weiterbildung in die Praxis 176

Die Expertengruppe Frühe naturwissenschaftliche Bildung 186