

# Inhalt

<b>SEBASTIAN BARSCH, BETTINA DEGNER, CHRISTOPH KÜHBERGER, MARTIN LÜCKE</b>	
Einleitung. Diversität im Geschichtsunterricht – Zugänge zu einer inkluisiven Geschichtsdidaktik .....	9

## Theorie

<b>CHRISTOPH KÜHBERGER, ROBERT SCHNEIDER-REISINGER</b>	
Subjektorientierung .....	27
<b>VIOLA B. GEORGI, OLIVER MUSENBERG</b>	
Diversitätserfahrungen im Geschichtsunterricht .....	37
<b>MARTIN LÜCKE, ASTRID MESSERSCHMIDT</b>	
Diversität als Machtkritik. Perspektiven für ein intersektionales Geschichtsbewusstsein .....	54
<b>JUDITH RIEGERT</b>	
Zur Differenzierung der Lerngegenstände im inklusiven Geschichtsunterricht .....	71
<b>BETTINA DEGNER, EVA-KRISTINA FRANZ</b>	
Ästhetik und historisches Lernen .....	82
<b>SASKIA HANDRO</b>	
Sprache und Diversität im Geschichtsunterricht .....	93
<b>ALBERT SCHERR</b>	
Kategorie Klasse .....	117
<b>CHRISTIAN HEUER</b>	
Die Kategorie der Klasse im Diskurs der Geschichtsdidaktik .....	135

**LALE YILDIRIM, MARTIN LÜCKE**

Race als Kategorie historischen Denkens . . . . . 146

**MARTIN LÜCKE**

Gender – Geschichte lernen in einer männlichen Disziplin . . . . . 159

**PHILIPPE WEBER**

Sexualität. „Eine Geschichte von Tunten, Perversen und anderen Kranken?“ . . . . . 168

**SEBASTIAN BARSCH, GABRIELE LINGELBACH**

Disability history. Behinderung als Inhalt historischen Forschens und als Gegenstand im Geschichtsunterricht . . . . . 179

**SEBASTIAN BARSCH, BURGHARD BARTE**

Historisches Denken von Schüler\_innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Einblicke in die Forschung . . . . . 188

**SEBASTIAN BARSCH, CHRISTOPH KÜHBERGER**

Kompetenzorientierung im diversitätssensiblen Geschichtsunterricht . . . 202

**Geschichtsdidaktische Grundlagenbegriffe****WALTRAUD SCHREIBER**

Narrativität und Konstruktcharakter . . . . . 213

**LARS DEILE**

Historische Imagination . . . . . 223

**JOHANNES MEYER-HAMME, HELENE ALBERS**

Historische Identitäten im inklusiven Geschichtsunterricht . . . . . 236

**ANDREAS KÖRBER**

Inklusive Geschichtskultur. Bestimmungsfaktoren und Ansprüche . . . . . 250

**MARKUS KÜBLER**

Diversität und die Entwicklung des Zeitbewusstseins bei Kindern . . . . . 259

**CHRISTOPH KÜHBERGER**

Historisches Wissen als inklusives Wissen ..... 270

**BETTINA DEGNER, MANFRED SEIDENFUß**

Ohne Quellen geht es nicht! Vielleicht aber anders ..... 285

## **Pragmatik historischen Lernens**

**CHRISTOPH KÜHBERGER, SEBASTIAN BARSCH**

Lernsettings für einen inklusiven Geschichtsunterricht. Zugänge für  
diversitätssensibles und individuelles historisches Lernen ..... 297

**CHRISTOPH HAMANN, BIRGIT WENZEL**

Zentrale Steuerung – dezentrale Freiräume. Entwicklung inklusiver  
Curricula für den Geschichtsunterricht ..... 311

**BETTINA DEGNER**

Planung inklusiven Geschichtsunterrichts ..... 323

**HEIKE BORMUTH, ANDREAS KÖRBER, PATRIZIA SEIDL**

Inklusive Diagnostik. Ein Werkzeug zur Planung inklusiven  
(Geschichts-)Unterrichts ..... 338

**ASTRID SCHWABE**

Historisches Lernen in Schulen der Vielfalt und Herausforderungen der  
Digitalisierung ..... 350

**SEBASTIAN BARSCH, MARTIN LÜCKE**

Barrierefreiheit bei Quellen und Darstellungen ..... 365

**BETTINA DEGNER**

Leichte Sprache und Visualisierung ..... 375

**SEBASTIAN BARSCH, CHRISTOPH KÜHBERGER**

Mit allen Sinnen Lernen? Zur Vielseitigkeit des historischen Lernens .. 385

**ANDREAS KÖRBER, PATRIZIA SEIDL, DIRK WITT, HEIKE BORMUTH**

Inklusives Geschichtslernen via Scaffolding von Aufgaben ..... 405

**MATTHIAS SIEBERKROB, MARTIN LÜCKE**

Sprachbildende Lernaufgaben im Geschichtsunterricht . . . . . 424

**OLIVER PLESSOW**

Geschichtskultur als Ressource für inklusives historisches Lernen . . . . . 440

**SABINE HARTER-REITER, CHRISTOPH KÜHBERGER**

Leistungsfeststellung im inklusiven Geschichtsunterricht . . . . . 453

**EVA-KRISTINA FRANZ**

Dialogisierung der grundschul- und sonderpädagogischen Ansätze  
für das historische Lernen in einer inklusiven Sekundarstufe . . . . . 467

**VOLKER GAUL**

Begabung – ein Thema inklusiven historischen Lernens! . . . . . 479

**CHRISTINE PFLÜGER**

Das Inklusionspotenzial des bilingualen Geschichtsunterrichts.  
Bilinguales Lehren und Lernen im Fach Geschichte und gesellschaftliche  
Mehrsprachigkeit . . . . . 494

**SEBASTIAN BARSCH, CHRISTOPH KÜHBERGER**

Mit verschiedenen Darstellungen zum Mittelalter arbeiten. Eine „ramp“  
für inklusiven Geschichtsunterricht . . . . . 507

Autor\*innen . . . . . 522