

Inhalt

Olaf Dörner, Denise Klinge, Franz Krämer, Franziska Endreß
„Metapher, Medium, Methode. Theoretische und empirische
Zugänge zur Bildung Erwachsener“ 9

Generation und Lebensphasen

Ralf Bohnsack
Generation in praxeologischer Perspektive: performatives
Gedächtnis und konjunktiver Erfahrungsraum 19

Arnd-Michael Nohl
Generation als Grundbegriff relational-praxeologischen Denkens
in der Erziehungswissenschaft..... 39

Christiane Hof
Lernen in Lebensphasen oder Lebenslanges Lernen?
Anmerkungen zu einer nur scheinbaren Alternative 53

Blicke aus der und in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Jürgen Wittpoth
Die Bildung Erwachsener: Mythos, Ideologie, Illusion?..... 67

Michael Schemmann
Vorüberlegungen zu einem Steuerungsmodell von
Weiterbildungsorganisationen. Ein Beitrag zur Strukturfor-
schung der Weiterbildung 87

Franz Krämer

Berufliche und betriebliche Weiterbildung im Medium von Quantifizierung, Vermessung und Kalkulation. Wer soll woran teilnehmen? Was soll gelehrt werden? 101

Im Medium der Zahlen

Denise Klinge

Information und Wissen durch algorithmische Systeme – Zum „Wissen der Algorithmen“ 125

Sebastian Manhart

Der Rede Wert – in Zahlen. Zur Durchsetzung der informatischen Sinnform 139

Werner Vogd

Rechnen und Zählen, um mit Unbegreifbaren umzugehen – Die Praktiken der Quantentheoretiker 161

Im Medium der Bilder

Franziska Endreß

Objektivität oder Perspektivität? Die geometrische Linearperspektive als Denkbild und Metapher empirischer Sozialforschung. 179

Burkhard Michel

Subsumtionsdilemmata erster und zweiter Ordnung: Ambivalenzen bei der Rekonstruktion von Bildrezeptionsprozessen. 199

Manuela Pietraß

Können Bilder Nein sagen? 227

Olaf Dörner

Volkshochschulmythen. Bildhaft verdichtete Sinn- und
Bedeutungskonstruktionen ‚der‘ Volkshochschule243

Rekonstruktive Methodologie vermitteln

Julia Franz

Zur Bedeutung von Interpretationsgruppen für rekonstruktive
Forschungsprozesse – Eine systematisierende Analyse263

Peter Loos

Wer lehrt? – Zum Lehrpersonal im Rahmen der rekonstruktiven
Sozialforschung279

Verzeichnis der Autor*innen301