

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Einführung	9
2 Theoretische Bezüge	11
2.1 Einleitung	11
2.2 Kollektives und individuelles Gedächtnis	12
2.3 Generation und Generationszusammenhänge	15
3 Die Zeitschriften b:e und päd.extra	20
3.1 Einleitung	20
3.2 Entstehungsgeschichte	21
3.3 Grundsatzartikel	27
3.4 Schulorganisatorisch-pädagogische Diskussionen	37
3.5 Lehrerbildung – Praxischock – Schulalltag	46
3.6 Sexualität – Feminismus – Männerbefreiung – Kindererziehung und Familie	52
3.7 Bilanz	60
4 Methodisches Vorgehen	62
4.1 Einleitung	62
4.2 Biografische Skizzen	62
4.3 Gruppengespräche	63
5 Biografische Skizzen	69
5.1 Einleitung	69
5.2 Neuköllner Schulbuch revisited – Manuela du Bois-Reymond (*1940)	70
5.3 Projekt Lebenswelt – Imbke Behnken (*1941)	75
5.4 Projekt Handlungsforschung – Peter Held (*1944)	83
5.5 Freie Schule Frankfurt – Renate Stubenrauch (*1938)	93
5.6 Lernen, Lehrer, Lehren – Florian Söll (*1950)	106
5.7 Bilanz	112
6 Gruppengespräche	114
6.1 Einleitung	114
6.2 Die Gruppenmitglieder und Portraits der Schulen	115

6.3	Schule und Gesellschaftssystem	122
6.4	Reformen der alten Schule	130
6.5	Bilanz	161
7	Ein Blick zurück und nach vorn	163
	Dank	176
	Literatur und Biografisches	177
	Hitliste der Achtundsechziger	177
	Autoren b:e und päd.extra	178
	Literatur	180