

Inhalt

7	Vorwort und Dank
9	I. Einleitung
19	II. Methodisches
25	III. Theoretische Bezüge: TRACHT/WISSEN
31	Teil I) Wissen von „Tracht“
31	1 Wissensformation „Tracht“ im Örtztal um 1900
35	1.1 Von Begriffen, Bedeutungen und dem „Tracht“-Forschen
54	1.2 „ein vollständiges Bild seiner Bevölkerung, deren Industrie, Tracht, Spracheigentümlichkeiten, Volkssagen und Bauart ihrer Häuser zu bekommen“
71	1.3 Die Anfänge volkskundlichen Wissens im Örtztal
95	1.4 Wissensformation „Tracht“: Motive und Topoi
109	2 Transformieren: deskriptiv-volkskundliches Wissen und seine Anwendung
112	2.1 Manifestationen des Wissens von „Tracht“ – Beurteilen und Anleiten
129	2.2 Institutionen des Wissens von „Tracht“ – Vorzeigen und Verlebendigen

165	Teil II) „Tracht“ machen
165	3 TRACHT/WISSENS-Beziehungen
166	3.1 „Trachten“-praxis im Nähkurs
168	3.2 Episoden im Nähkurs
191	IV. Ergebnisse und Anknüpfungspunkte
197	V. Quellen und Literatur