

Inhalt

Vom Arbeiterkind zur Professur

Gesellschaftliche Relevanz, empirische Befunde und die Bedeutung
biographischer Reflexionen

Christina Möller / Markus Gamper / Julia Reuter / Frerk Blome 9

I. Sozialwissenschaftliche Rahmung

Sphärendiskrepanz und Erwartungsdilemma

Migrationsspezifische Ambivalenzen sozialer Mobilität

Aladin El-Mafaalani 65

Bildungsaufstieg – Realität, Utopie und/oder Ideologie?

Christoph Butterwegge 89

Literarische Zeugnisse von Bildungsaufsteiger*innen zwischen Autobiographie und Sozioanalyse

Julia Reuter 103

II. Autobiographische Notizen

Gleich und doch verschieden. Erinnerungsbruchstücke

Klaus-Michael Bogdal 131

»Wo gehöre ich hin?« Gedanken eines Arbeiterkindes

Manfred Brill 143

Solidarität als Bedingung von sozialer Mobilität <i>Zoe Clark</i>	153
Autobiographische Notizen eines ›Aufsteigers‹ – ›Wege einer anderen Bildung‹ <i>Reinhard Damm</i>	163
Soziale Herkunftserfahrung als Sensibilisierung für Chancengleichheit und Diversität <i>Martin Eisend</i>	185
Das Professorenkostüm <i>Christine M. Graebisch</i>	193
Von wo ich herkomme <i>Sabine Hark</i>	207
»Hintertreppen zum Elfenbeinturm« Ein Beitrag zur Enttabuisierung der sozialen Herkunft von Bildungsaufsteiger*innen <i>Elke Kleinau</i>	221
Vom Bauernsohn zum Prorektor Rückblick und Ausblick eines Mathematikers <i>Aloys Krieg</i>	237
»Was soll aus dem Mädchen denn werden – alte Tante auf dem Hof?« Oder: Der lange Weg von der ländlichen Hauswirtschaftsgehilfin zur Universitätsprofessorin <i>Doris Lemmermöhle</i>	247
Die Entdeckung am Sonnentor von Tiahuanaco <i>Martin Lorsch</i>	261
Statuspassagen im Lebensverlauf Eine autobiographische Annäherung <i>Rainer Müller</i>	275

»Mach was aus dir, aber bleib' der Alte!« – Von Auswärtsspielen am Rande erfolgreicher Wege	
<i>Jürgen Prott</i>	291
Putzfrau oder Professorin: Hat man die Wahl?	
<i>Rosa Maria Puca</i>	305
Herkunft versus Zukunft	
<i>Pakize Schuchert-Güler</i>	319
Von der Hauptschule an die Hochschule	
<i>Ahmet Toprak</i>	327
Keine Rückkehr nach Wattenscheid	
<i>Jürgen Vogt</i>	339
Das UNTEN spürst Du immer	
<i>Klaus Weber-Teuber</i>	351
Dem weißen Kaninchen gefolgt...	
<i>Andreas Wrede</i>	359

III. Soziobiographische Kommentierung

Vom »Arbeiterkind« zur Professur – Merkmale eines erfolgreichen Aufstiegs	
<i>Michael Hartmann</i>	377
Über Habitusmuster und Milieuherkunft von Bildungsaufsteiger*innen im akademischen Feld	
<i>Andrea Lange-Vester</i>	389

IV. Im Dialog

»Auch der Homo academicus hat eine Herkunft!«

Im Dialog mit Initiativen von und für Arbeiterkinder in der Wissenschaft
und der Deutschen Forschungsgemeinschaft über herkunftssensible
Nachwuchsförderung..... 413

Autor*innenverzeichnis..... 431