

Inhaltsverzeichnis

1	Wissenskatastrophe Kompetenzkatastrophe	1
1.1	Georg Picht und die deutsche Bildungskatastrophe	2
1.2	Die deutsche Bildungskatastrophe	3
1.3	Georg Picht und die Kompetenzkatastrophe	6
1.4	Wiederkehrende Fragen	18
	Literatur	19
2	Im Kompetenzrausch?	23
2.1	Wissensblödigkeit und Kompetenzintelligenz	27
2.2	Siegeszug des Kompetenzdenkens	31
	Literatur	35
3	Kannten unsere Altvorden keine Kompetenzen?	39
3.1	Quellen des Kompetenzdenkens	40
3.2	Ein Blick zurück	47

X	Inhaltsverzeichnis	
	3.3 Ein Blick nach vorn	54
	Literatur	60
4	Kompetenzen kontra bewährte Lehrmethoden?	63
	4.1 Lernen für die Schule	67
	4.2 Kompetenzentwicklung und bewährte Lehrmethoden in der Schule	73
	4.3 Das fragwürdige Beispiel fragend-entwickelnder schulischer Unterrichtsmethodik	75
	4.4 Kompetenzentwicklung und PISA	78
	4.5 Schule und Kompetenzentwicklung mit neuen Medien	86
	4.6 Wissensweitergabe oder Kompetenzentwicklung an Universitäten	92
	4.7 Bulimielernen im Fernunterricht	97
	4.8 Betriebliche Seminare und Kompetenzentwicklung	101
	4.9 Ein vorläufiges Fazit	111
	Literatur	114
5	Kann man Kompetenzen lehren?	121
	5.1 Ermöglichungsdidaktik	123
	5.2 Kompetenzentwicklung als Kreislauf	129
	5.3 Kompetenzentwicklung in der Schule	140
	5.4 Kompetenzentwicklung in der Hochschule	146
	5.5 Kompetenzentwicklung in der beruflichen und betrieblichen Bildung	150

5.6	Social Workplace Learning – Arbeiten und Lernen wachsen wieder zusammen	155
5.7	Kompetenz- und Werteentwicklung, durch die Digitalisierung neu herausgefordert	162
	Literatur	172
6	Kann man Kompetenzen zensieren?	177
6.1	Kompetenzkatastrophe – ein vorläufiger Rückblick	179
6.2	Betriebliches Kompetenzmanagement und Zensuren	180
6.3	Hybride Verfahren der Kompetenzerfassung	187
	Literatur	190
7	Gibt es einen Nürnberger Trichter für Kompetenzen?	193
7.1	Gehirn, Gehirnmechanik und Selbstorganisation	194
7.2	Die Mechanisierung des psychologischen Weltbilds	198
7.3	Gedächtnis kontra Kompetenzkatastrophe	204
7.4	Das pädagogische Grundproblem	207
	Literatur	214
8	Gewinnt Pythagoras durch Emotionen?	217
8.1	Doppelte Vorsicht	218
8.2	Emotionale „Imprägnierung“ des Wissens	221

XII	Inhaltsverzeichnis	
8.3	Das Aufsteigen vom Abstrakten zum Konkreten	232
	Literatur	235
9	Können Kompetenzen administriert werden?	237
9.1	Anforderungen an Bildungsorganisationen	239
9.2	Bildungsmanagement	241
9.3	Bildungsmanagement in Schulen	244
9.4	Bildungsmanagement in Hochschulen	247
9.5	Bildungsmanagement in Unternehmen	249
9.6	Maßnahmen gegen die Kompetenzkatastrophe	254
	Literatur	256
10	Kompetenzentwicklung im Netz – die nächste Stufe des Wahnsinns?	259
10.1	Digitale Unterminierung der Kompetenzbarrieren	260
10.2	Wettbewerbsfähig durch Kollaboration	263
10.3	Individuelle Kompetenzentwicklung der Mediennutzer	265
10.4	No Business Like Social Business	269
10.5	Innovative Instrumente der Kompetenzentwicklung im Netz	272
	Literatur	276
11	Informations-, Wissens-, Kompetenz- und Wertegesellschaft	279
11.1	Informationsgesellschaft	282
11.2	Wissensgesellschaft	284

	Inhaltsverzeichnis	XIII
11.3	Kompetenzgesellschaft	287
11.4	Wertegesellschaft	292
	Literatur	299
12	Gegen die Kompetenzkatastrophe!	301
	Literatur	305