

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>I Grundlagen</b>	
<b>1 Erziehung ist politisch – eine Skizze .....</b>	<b>13</b>
<i>Ronald Lutz</i>	
1.1 Warum Freire? .....	13
1.2 Thesen einer Anthropologie des Erziehens .....	15
1.3 Verborgener Kolonialismus im pädagogischen Alltag .....	19
1.4 Entpolitisierung .....	21
1.5 Von den Menschen ausgehen .....	24
1.6 Skizze einer verstehenden Pädagogik .....	26
1.7 Politische Ethik des Erziehens – eine Pädagogik des Lebens	31
1.8 Nachwort .....	33
Literatur .....	33
<b>2 Heranwachsen in der zunehmend mediatisierten Gesellschaft: Kinder und Jugendliche im Spannungsfeld digitaler Medien .....</b>	<b>35</b>
<i>Daniel Hajok</i>	
2.1 Wie sich Kindheit und Jugend gewandelt haben .....	35
2.2 Veränderte Freizeitwelten von Kindern und Jugendlichen ...	43
2.3 Aktuelle Befunde zur Mediennutzung junger Menschen .....	47
2.4 Herausforderungen für eine angemessene Medienerziehung	52
Literatur .....	57
<b>3 Medienerziehung als intendiertes, auf die Lebenswelten, Vorlieben und Kompetenzen Heranwachsender bezogenes Handeln .....</b>	<b>60</b>
<i>Sandra Fleischer &amp; Daniel Hajok</i>	
3.1 Einleitung .....	60
3.2 Medienerziehung als besondere Herausforderung der digitalen Welt .....	62
3.3 Medienkompetenz als Erziehungs- und Bildungsziel .....	63
3.4 Individuelle Medienaneignungsprozesse .....	65
3.5 Lebensweltliche Kontexte von Medienerziehung .....	66
3.6 Medienbezogene Vorlieben und Kompetenzen als Ansatzpunkt .....	69
3.7 Fazit .....	81

	Literatur .....	82
<b>4</b>	<b>Rechte von Kindern und Jugendlichen, Elternprivileg und Wächteramt des Staates: Medienerziehung aus der Perspektive der Verfassung</b> .....	<b>86</b>
	<i>Stephan Dreyer</i>	
	4.1 Medienerziehung im Grundgesetz? .....	86
	4.2 Kinder und ihre medienbezogenen Rechte und Schutzinteressen .....	88
	4.3 Erziehungsrecht und -auftrag der Eltern, Art. 6 Abs. 2 S. 1 GG .....	93
	4.4 Wächteramt des Staates, Art. 6 Abs. 2 S. 2 GG .....	95
	4.5 Verhältnis der grundrechtlichen Gewährleistungen zueinander .....	98
	Literatur .....	101
<b>II</b>	<b>Medienerziehung in Familie und Kita</b>	
<b>5</b>	<b>Familiäre Medienerziehung in der Welt digitaler Medien: An- sprüche, Handlungsmuster und Unterstützungsbedarf von Eltern ..</b>	<b>105</b>
	<i>Susanne Eggert</i>	
	5.1 Einleitung .....	105
	5.2 Medienerziehung als Teilbereich von Erziehung .....	106
	5.3 Haltung von Eltern zu digitalen Medien .....	107
	5.4 Herausforderungen, Sorgen und Ängste .....	108
	5.5 Vorbildrolle .....	110
	5.6 Medienerziehung in Familien .....	111
	5.7 Unterstützung im medienerzieherischen Alltag .....	116
	Literatur .....	117
<b>6</b>	<b>»Maschinelles Spielen«? Vom elektrischem Spielzeug zum Internet of Toys .....</b>	<b>119</b>
	<i>Friederike Siller</i>	
	6.1 Smart Toys und Connected Toys .....	120
	6.2 Die Vernetzung des Kinderzimmers als Herausforderung ...	121
	6.3 Internet of Toys im Fachdiskurs .....	121
	6.4 Vorschul- und Grundschulkind als Zielgruppe .....	122
	6.5 Diskussion entlang von vier Fragen .....	123
	6.6 Fazit .....	125
	Literatur .....	125
<b>7</b>	<b>Medienbezogene Eltern- und Familienarbeit. Erfahrungen aus dem Thüringer Projekt »MEiFA – Medienwelten in der Familie« ..</b>	<b>127</b>
	<i>Anne Hensel &amp; Frank Röhrer</i>	
	7.1 Der Einzug von Smartphones in die Familien .....	127
	7.2 Notwendigkeit von Elternarbeit .....	128

7.3	Wohin die (Themen-)Reise geht .....	129
7.4	Das Projekt »MEiFA – Medienwelten in der Familie« .....	130
7.5	Medien mit allen Generationen erleben .....	131
7.6	Eltern und Erziehende stärken .....	134
7.7	Sozial benachteiligte Familien erreichen .....	135
7.8	Gelingt generationsübergreifende Medienarbeit? .....	136
	Literatur .....	137
<b>8</b>	<b>Ganz alltäglich – Medien gehören auch in die Kita .....</b>	<b>138</b>
	<i>Julia Behr</i>	
8.1	Weshalb frühkindliche Medienbildung selbstverständlich sein muss .....	138
8.2	Besonderheiten der frühkindlichen Medienbildung .....	140
8.3	Mediennutzung ab dem frühen Kindesalter erfordert eine frühe Medienbildung .....	141
8.4	Wie medienpädagogische Arbeit in der Kita aussehen kann .....	142
8.5	Die Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte ist das A und O .....	144
	Literatur .....	145
<b>9</b>	<b>Sehnsuchtsort Natur oder das Verschwinden der sinnlichen Wahrnehmung .....</b>	<b>147</b>
	<i>Klaus Lutz</i>	
9.1	Der Mensch und sein Verhältnis zur Natur .....	148
9.2	Technikfeindlichkeit .....	150
9.3	Die Natur als ideale Lehrmeisterin .....	151
9.4	Der erste Schultag – das unvermittelte Ende des Naturbezugs .....	153
	Literatur .....	154
<b>III</b>	<b>Medienerziehung in der Schule und anderswo</b>	
<b>10</b>	<b>Medien in die Schule: Freie Materialien zur Begleitung, Sensibilisierung und Unterstützung Jugendlicher beim Medienumgang .....</b>	<b>157</b>
	<i>Björn Schreiber &amp; Lidia de Reese</i>	
10.1	Open Educational Resources – Begriffserklärung .....	158
10.2	Qualität als Hürde? .....	159
10.3	»Medien in die Schule« – OER zur digitalen Bildung für den Unterricht .....	160
10.4	Grundsätzliche Leitlinien .....	160
10.5	Auffindbarkeit und Bewertung .....	162
10.6	Unterrichtseinheiten .....	162
10.7	Werkzeugkästen .....	163
10.8	Aktuell: Meinung im Netz gestalten .....	164
	Literatur .....	165

<b>11</b>	<b>Wie »pädagogisch wertvolle« Kinderwebseiten den Unterricht bereichern können</b> .....	<b>167</b>
	<i>Laura Keller &amp; Antje Müller</i>	
11.1	Was sind »pädagogisch wertvolle« Kinderseiten? .....	167
11.2	Welche konkreten Anschlussmöglichkeiten bieten Lehrpläne? .....	169
11.3	Kinderwebseiten konzeptionell in die Grundschule einbinden – Wie? Was? Warum? .....	172
11.4	Welche Kinderseiten bieten Einsatzmöglichkeiten im Grundschulunterricht? .....	173
11.5	Fazit .....	176
	Literatur .....	176
<b>12</b>	<b>Notwendige Ergänzung oder Lückenfüller? Externe Anbieter von Schulmaterialien zur Medienbildung und Medienerziehung</b> ...	<b>179</b>
	<i>Olaf Selg</i>	
12.1	Medienbildung mit der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) .....	180
12.2	Zwei Beispiele: »Krieg in den Medien« und »Faszination Medien« .....	181
12.3	Filmbildung mit Vision Kino – Netzwerk für Film- und Medienkompetenz .....	185
12.4	Fazit .....	191
	Literatur .....	192
<b>13</b>	<b>Medienerziehung als Thema von Kinder-, Jugend- und Erziehungshilfen</b> .....	<b>194</b>
	<i>Daniel Hajok</i>	
13.1	Welche »Probleme« des Medienumgangs junger Menschen prägen die Kinder-, Jugend- und Erziehungshilfen? .....	194
13.2	Welche besonderen Herausforderungen stellen sich den pädagogischen Fachkräften in den Einrichtungen? .....	196
13.3	Welche (medien-)pädagogischen Konzepte lassen sich sinnvoll in die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erziehenden integrieren? .....	199
13.4	Wie sind Heranwachsende in den Einrichtungen angemessen medienerzieherisch zu begleiten und Erziehende zu unterstützen? .....	201
13.5	Welche rechtlichen Bestimmungen sind beim Umgang mit digitalen Medien zu beachten? .....	204
13.6	Fazit .....	207
	Literatur .....	207
<b>14</b>	<b>Medienerziehung im Internet – ein Überblick</b> .....	<b>209</b>
	<i>Sandra Fleischer &amp; Daniel Hajok</i>	
	<b>Autoreninformation</b> .....	<b>214</b>