

Inhalt

Editorial: Hochschullehre & Industrie 4.0: Herausforderungen – Lösungen – Perspektiven	5
Teil I: Kreativität und Entrepreneurship	11
<i>Tobias Haertel, Claudius Terkowsky, Silke Frye</i> Kreativität in der Industrie 4.0: Drei zentrale Thesen für die Ingenieurdidaktik	13
<i>David H. Cropley, Arthur J. Cropley</i> Industrie 4.0 und Kreativität im Ingenieurwesen: Folgen für die Hochschullehre	27
<i>Andreas Liening, Jan-Martin Geiger, Tim Haarhaus, Ronald Kriedel</i> Entrepreneurship Education und Industrie 4.0 aus hochschuldidaktischer Perspektive	41
Teil II: Gender	57
<i>Susanne Ihsen</i> Analoge Erkenntnisse, Erfolge und Widerstände für genderspezifische Chan- cengleichheit in MINT: Auf der Schwelle zur Digitalisierung und Industrie 4.0	59
<i>Christina Krins</i> Frauen in der digitalen Arbeitswelt: Geschlechtsspezifische Effekte und emanzipatorische Chancen des digitalen Wandels	73
Teil III: Remote Labs und Lernfabriken	87
<i>Claudius Terkowsky, Dominik May, Silke Frye</i> Labordidaktik: Kompetenzen für die Arbeitswelt 4.0	89
<i>Reinhard Langmann</i> Industrial Internet of Things und Remote Labs in der Lehre für Automatisie- rungsingenieurinnen und -ingenieure	105
<i>Joshua Grodotzki, A. Erman Tekkaya</i> Eine Lehre für die Zukunft? Wie Technologie von heute das Lernen von morgen verändert	127

<i>Simone Kauffeld, Nine Reining</i> Agiles Arbeiten in der Industrie 4.0: Herausforderungen für die Hochschul- lehre der Zukunft am Beispiel einer Lehr-Lernfabrik	137
<i>Nicolina Praß, Marco Saggiomo, Gesine Köppe</i> Digital Capability Center: Industrie 4.0 in der Lernfabrik	153
<i>Daniel Pittich, Ralf Tenberg, Karsten Lensing</i> Technikdidaktische Herausforderungen im Übergang zu Industrie 4.0	167
<i>Daniela Schmitz, Daniel Al-Kabbani</i> Flipped Classroom, Microlearning und Mobile Learning: Was Lehrende jetzt wissen müssen	183
Autorinnen und Autoren	199