

Inhaltsverzeichnis

<i>Heinemann, Alisha M.B./Khakpour, Natascha</i> Pädagogik sprechen. Die sprachliche Reproduktion gewaltvoller Ordnungen in der Migrationsgesellschaft – Eine Einleitung	1
<i>Gerald Posselt</i> Sprache und Gewalt im Kontext von Flucht, Migration und Geschlecht. Eine sprachphilosophische Annäherung	11
<i>Nora Sternfeld</i> entsprechen, versprechen, widersprechen. Was haben wir uns beim Lernen zu sagen?	35
<i>Astrid Messerschmidt</i> Selbstbilder und Gegenbilder bei der Thematisierung von Geschlechterverhältnissen in der Migrationsgesellschaft	47
<i>Natascha Khakpour und Fanny Müller-Uri</i> Ambige Sexisierungspraktiken und die Dimension der Sprache im Kontext von antimuslimischem Rassismus	63
<i>Dudu Küçükgöl</i> Spricht sie noch oder schweigt sie schon? Silencing-Strategien gegen muslimische Frauen in der feministischen Praxis	83
<i>Judith Goetz</i> „Unsere Waffen sind ausschließlich gute Argumente und deren Verbreitung“ Die österreichischen „Identitären“ beim Wort genommen	99
<i>Rosemarie Ortner</i> „Ich erlebe das schon als sehr gewaltvoll, dass ich so viele Zuschreibungen mache.“ – Nachdenken über Gender und Zugehörigkeit in pädagogischer Weiterbildung zum Deutsch als Zweitsprache-Unterricht	115

Michael_a Koch

Inter*esse: Die Repräsentation von Intergeschlechtlichkeit in
Thea Hillmans „Intersex (For Lack of a Better Word)“ 139

Kristina Peuschel und İnci Dirim

Migrationspädagogische Zugänge zum Umgang mit Sexismus in
Lehrwerken für die Deutschvermittlung 153

Bettina Amrhein und Alisha M.B. Heinemann

Borderlands – Zwischen Inklusions- und Migrationspädagogik oder
warum Rassismus nicht ent-nannt werden darf 169

Gergana Mineva und Rubia Salgado

Und nun, Kolleg_innen, was tun? 189