

INHALT

VOLKHARD KNIGGE / SYBILLE STEINBACHER

Editorial 7

VOLKHARD KNIGGE

Geschichte von gestern für Deutsche von morgen?
Die Erfahrung des Nationalsozialismus und historisch-
politisches Lernen in der (Post-)Migrationsgesellschaft.
Ein Problemaufriss 14

I. (Post-)Migrationsgesellschaft und Pädagogik: eine Standortbestimmung

GOTTFRIED KÖSSLER

Wessen Perspektive? Welche Erzählung? Die »Entdeckung«
des Anderen im historisch-politischen Lernen seit 1990 35

VIOLA B. GEORGI

Historisch-politische Bildung im Zeichen von Globalisierung,
geschichtskulturellem Wandel und migrationsgesellschaftlicher
Diversität. Ihre Bedeutung für die Auseinandersetzung
mit dem Nationalsozialismus 51

II. Historisch-politisches Lernen in der Praxis: Erfahrungen mit Migration im (gedenkstätten-)pädagogischen Alltag

ELKE GRYGLEWSKI

Erfahrungen mit Vielfalt im (gedenkstätten-)pädagogischen Alltag 79

RONALD HIRTE

Buchenwald – ein interkultureller Lernort 98

OLIVER VON WROCHEM

Historisch-politisches Lernen an Gedenkstätten
in transnationaler und globalgeschichtlicher Perspektive 109

*III. Historisch-politische Bildung als Medium
interkultureller Verständigung und Integration?*

OMAR KAMIL

Verknüpfte Gedächtnisse: zum Antisemitismus
bei arabischen Migranten und Migrantinnen in Deutschland . . . 131

ASTRID MESSERSCHMIDT

Rassismus- und antisemitismuskritische Geschichtsvermittlung
im Kontext von vielfältigen Zugehörigkeiten 155

CEM ÖZDEMİR IM GESPRÄCH MIT

CLAUS CHRISTIAN MALZAHN UND VOLKHARD KNIGGE

»Das hat mich brennend interessiert« 173

*IV. Podiumsdiskussion:
Zum Umgang mit dem Nationalsozialismus
in der (Post-)Migrationsgesellschaft*

Podiumsdiskussion mit Omar Kamil, Volkhard Knigge,
Gottfried Kößler und Astrid Messerschmidt
Moderation: Sybille Steinbacher 195

Autorinnen und Autoren 216